

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立藤山台小学校（愛知県）【指定校】

## 【取組内容④】 Chat機能で学びをフィードバック

藤山台小授業実践共有 外部 ▼  
 33人のメンバー・制限付き

ツット ファイル タスク

**梨子** 1013 先生 3-2 3時間目 算数「円と球」  
 クラスルームにめあて・ループリック・学習過程が示されており、児童がこれから何を行うのか、どの順で学んでいけばよいか明確になっていました。なかなか答えが出せない児童も「自分なりの答え」を出し、他者の意見を聞いて、自分の答えを考え直す場面が見られました。  
 また、先生は「丁寧に話すんだよ。」などと落ち着いた口調で児童に声掛けをしてみえ、一言一言に先生の思いがのっているように感じました。  
 課題の内容、学習過程の内容や発言、立ち位置など勉強になることばかりでした。



最近、職員室で国語の物語文の話をよく耳にします。  
 この後6年生では、宮沢賢治のやまなしを読みます。今のところ、こんなてびきを配ろうと思っています。

<https://docs.google.com/presentation/d/1wSNQbGM/edit#>

**【学習のてびき】**  
 国語科：作品の世界をとらえ、  
 自分の考えを書こう

**【学習目標】**  
 ①(国語科という教科として、学んでほしいこと)  
 ● 作家の思いや願いをもとに、物語の世界をとらえる  
 ● これまで学習したことと比較しながら、おもしろさを考える  
 ②(教科を問わずに)  
 ● 学んだ内容を比較したり、多面的・多角的に見たりするだけではない、自分の経験ともつなげながら、自分の説明の読解力を高める

学習のてびき【国語：物語2】の...

B/2 初任者ICT研修を受けさせていただきました。

さすがにスタンダードや一人一台端末へとになっていった経緯、ICT機器を活用した授業について学ばせていただきました。

中でも実物投影機を使つての授業を考える場面では、いかに自分が実物投影機を活用できていないかが分かりました。様々な工夫をすることで興味を持てたり、分かりやすくできることを学ぶことができたので、2学期以降活用していきたいと思ひます。

MAX拡大は大切です!!!

**活用ポイント**

- ①何を映すか（教材選択）
- ②どのように映すか（機器操作・教材提示方法）
- ③映して何と言うか（発問・指示）

👍 4 🔍 2 😊 2 🗑️ 1 😞 1

8月4日、11:16

学習規律とみてる先生の活用は、私たちの基本中の基本ですものね、改めて私もしっかり習

実践を常に共有できる場「藤山台小授業実践共有」では、空き時間を利用して授業をお互いに見合ったことを Google Chat を活用して学びのフィードバックを行っています。研修先で学んだことをアウトプットする場としても活用が進み、オンライン上でも実践や研修報告が蓄積されています。職員の学びの促進、意識向上につながっています。