

## 【取組内容④】 効率化された協働的な職員会議

## 実践の振り返りと来年度の実践に向けてのペア学年会

今年度行ったプロジェクト型学習を重視した総合的な学習の時間・プロジェクト型学習の要素を効果的に取り入れた教科学習の実践について、指導者用タブレット端末を使って、ペア学年の教員が集まって振り返りと次年度に向けた話し合いを行いました。



他の学年の書き込みを参照



コメントの書き込み



グループ分けしながら話し合い

## 【活動の様子と成果】

一人一人が、実践の振り返りについての意見や感想をデジタルホワイトボードソフトを活用して付箋紙に書き込みました。書き込みの際には、他の教員が書いていることを見たり、以前、他の学年が書き込んだことを参照したりすることができました。

付箋紙はグループに分け、コメントなどを書き込みながら、次年度の実践で改善するとよいことや継続して取り組むことなどを話し合いました。情報を瞬時に共有したり、他者参照したりすることができ、効率的に話し合いをすることができました。