

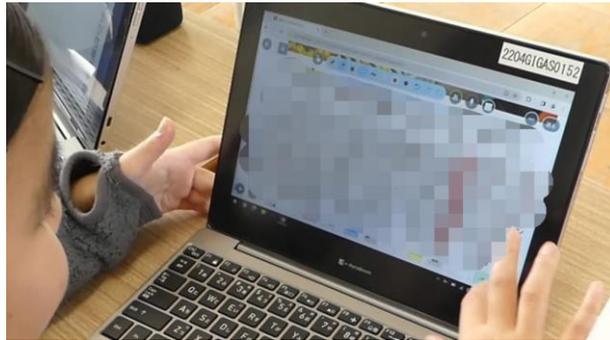
## リーディングDXスクール事業【実践事例】

名古屋市立矢田小学校

## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる1人1台端末の活用

4年 国語科「大事な言葉や文に気をつけて要約しよう」＜プロジェクト型学習の要素を効果的に取り入れた教科学習＞

1人1台端末を使ってデジタル新聞から中心となる言葉や文を見つけて100字程度に要約し、紹介文を作成しました。



中心となる言葉や文をマーキング



マーキングを基に要約



学びの地図で振り返り

## 【活動の様子と成果】

1人1台端末を使ってデジタル新聞を読み、中心となる言葉や文を見つけてマーキングしました。マーキングしたところを基に100字程度に要約し、紹介文を作成しました。また、学びの地図（単元を通したためあての一覧）やルーブリック評価等で自分の学びを振り返りながら学習を進めることができました。

活動の記録URL：<https://nagoyaschoolinnovation.city.nagoya.jp/school/pbl/news/detail6>