

## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる1人1台端末の活用

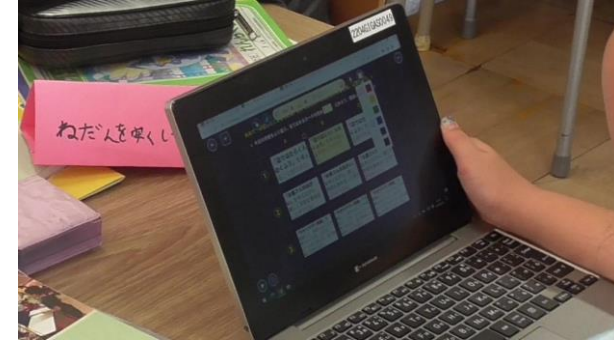
3年 社会科「店ではたらく人」＜プロジェクト型学習の要素を効果的に取り入れた教科学習＞  
探究活動で分かったことを1人1台端末のデジタルホワイトボードソフトを使って表現しました。また、聞き手の意見を基に資料を修正しました。



店で働く人の工夫をグループ内で発表



友達の意見を基に資料を修正



ルーブリック評価で学習の振り返り

## 【活動の様子と成果】

消費者の願いや商品の販売の仕方に着目して調べたことを地域の人々の生活との関わりや、店ではたらく人の工夫を考えながら、グループ内で発表しました。そして、聞き手からの意見を基に資料を修正したり、さらに情報を収集したりしました。教師から提示されているルーブリック評価を確認しながら学習を進め、振り返りもすることができました。

活動の記録URL：<https://nagoyaschoolinnovation.city.nagoya.jp/school/pbl/news/detail6>