

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用

4年 総合的な学習の時間「環境のことを考えよう！」＜プロジェクト型学習を重視した総合的な学習の時間＞

探究活動についての中間発表をして、聞き手のアドバイスを基に、1人1台端末のデジタルホワイトボードソフトを使って、グループで共同編集しながら資料を見直しました。



探究活動について中間発表
聞き手によるアドバイスカードの記入



聞き手からのアドバイスの確認



アドバイスを基に共同編集による
資料の見直し

【活動の様子と成果】

SDGsの環境に関する目標について、グループで行ったこれまでの探究活動について中間発表をしました。聞き手は、よかったことや改善点をアドバイスカードに記入しました。聞き手からのアドバイスを基に、グループで話し合いながら共同編集をして、資料の見直しや今後の探究活動の計画を立てることができ、協働的な学びにつながりました。

活動の記録URL：<https://nagoyaschoolinnovation.city.nagoya.jp/school/pbl/news/detail6>