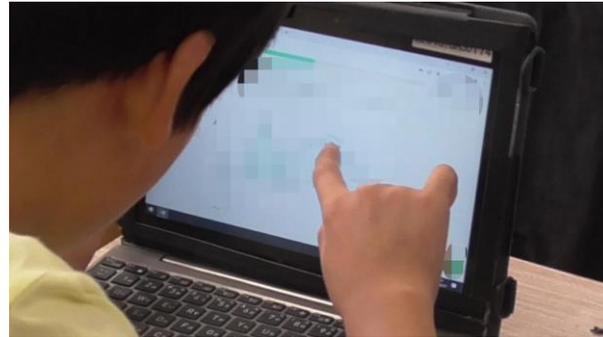
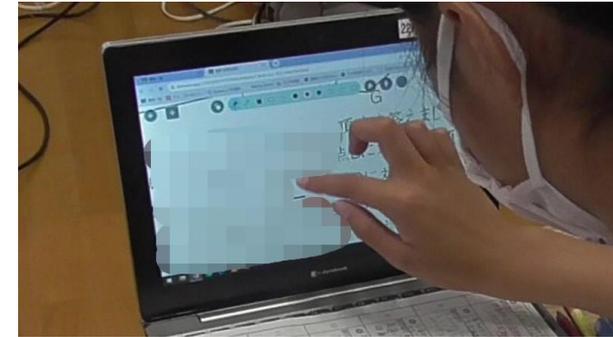


**【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用**

5年 算数科「合同な図形」＜プロジェクト型学習の要素を効果的に取り入れた教科学習＞  
1人1台端末を使って、自分に合った方法で、自分のペースで、必要に応じて考えを交流しながら、三角形の内角の和をもとに、四角形や五角形などの多角形の内角の和を求めました。



自分の進度に合わせて問題を選択

ドリルソフトに配信された問題を使って  
繰り返し学習

教師作成の配信問題を使って学習

**【活動の様子と成果】**

教師がクラウド上に配信した問題を子どもが自ら選択して、自分のペースで学習しました。また、分からないことを友達と教え合いながら学習しました。教師は、子どもの学習状況をタブレットで把握しながら、困っている子どもを支援しました。自ら発展的な問題に取り組む子どもも見られ、どの子どもも主体的に学ぶことができました。

活動の記録URL：<https://nagoyaschoolinnovation.city.nagoya.jp/school/pbl/news/detail6>