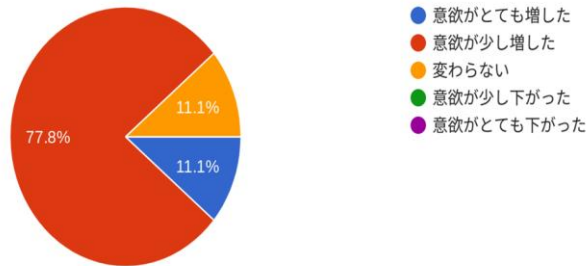


【取組内容③】 デジタルドリルを導入し、家庭でも学習に取り組む習慣を身に付けさせる

本年度はAIドリルをA社とB社の2種類を用意し、家庭学習で導入した。2つのツールからどちらのツールが家庭学習の習慣化において有効であったのかについて検証した。

デジタルドリルを導入する前と比べて、家庭学習の意欲・主体性はどのように変化しましたか??

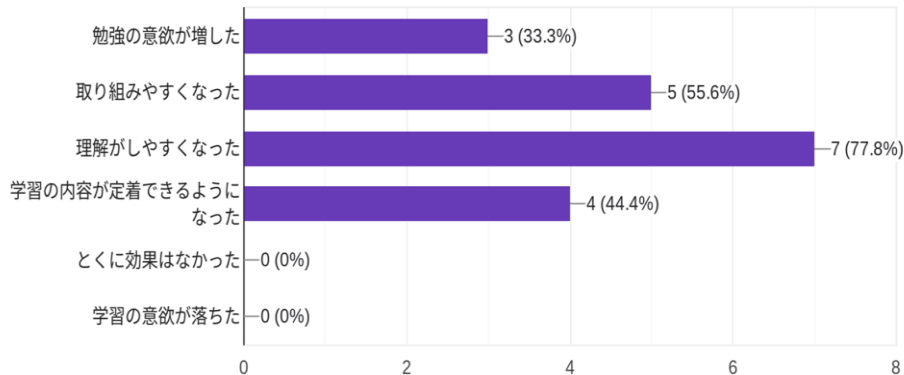
9件の回答



子どもたちにどちらのツールが家庭学習の習慣を身に付けさせる点で有効であったかをきいたところ、Aの方が評価が高かった。

デジタルドリルを導入したことによって、学習に対してどのような効果がありましたか??

9件の回答



『子どもの意見』

- ・Aだと一つ一つの問題に動画で説明をわかりやすくなっていた。
- ・どのような方法で問題を解くのが分かって良い。
- ・少しゲーム性もあり、楽しく学習できる
- ・動画で説明してくれるので、文で見るよりわかりやすい。
- ・勉強がわからなくても最初に解説の動画があったのでわかりやすい。
- ・ゲーム要素があつて勉強をやったらコインがもらえるのでやる気が出ました。
- ・パソコンで打っていたので書き間違いなどが無い。
- ・「デジタルドリルがあるから勉強がんばろう」と思った。
- ・習ったところを詳しく見直せた。
- ・Aはゲーム要素がある。コインを集めたいのでドリルがやりたくなる。ついでに算数や理科などを予定してしたもの以上のことをやりたくなる。