

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

吉田町立自彊小学校

【取組内容①】クラウドを活用した教員研修（クラウドを活用した授業検討）

「クラウド授業検討」のポイント

R5自彊小の 校内研修		0712 R5自	進捗	
授業者	学びプランのリンク	より(日付は書いた日)	授業者より	
4年1組	[社会]	子供がどう整理分析するのかのところが大事だと思います。話したいです。6/17 オンライン検討ありがとうございました！単元のイメージできましたね。また進んだところで教えてください。読みます。また、何か悩むところあったらお話ししてくださいね。6/24 本時にいさつくまでと本時のところがなんとなくすっきりしないことがわかりました。話ししましょう。今夜オンラインが明日どこかの時間で大丈夫です6/29 すっきりしてきた感じがします！ラストスパートがんばりましょう！月曜日どこかで話せると思います。(4年部) 7/5 読みますね！少し遅願ください！7/5	オンラインで少しずつ見えてきました。単元ゴールははっきりしました。しかし、本時に行くまでの流れが、これで子供の思考と合うのかが自信がなさすぎてGoでできずにいる状態です。本日検討し、完成に向かいますが、話す時間あったら話したいです。6月28日 学びプラン、すべての時間の記入しました。流れはこれでやりたいと思います。大丈夫なら起案お願いします！7/5	
4年2組	[国語]	本時をどこにするのか一緒に考えましょう。単元構想が子供の思考が少しづつなっているのかな？ということと、見方考え方をはっきりいれないと広がりがでてくるところがあったので、そこも話をしていきましょう。新聞は縦書き時態もあるの、そのへんも、要相談です。6/17 単元構想のことで一緒に話しましょう。6/30 少し見えて来た感じがするね！いろいろ思うところ、子供がどう感じるかな、確認の余地はそこもあるのかな？を自分の実態に書き添えてみよう6/27	本時をどこにするかで迷っています。4～7のどこかにする予定です。情報の収集と、整理・分析のところが一緒に感じるでどう表せばいいかが悩んでいます。 夏野菜を入れるのはやめました。なんか、いろいろになってしまいうだったので、シンプルにみんなで考える会の計画、準備をするということをゴールにしました。本時は、僕々の実態、年齢に合わせた活動を検討します。一人一人が自分のできることをがんばる。友達のかんばりやできあがったものを見る、共有する。それが今のあすなる1組にできるかがわかり、学び合いかなと思っています。6/27 リンクはまだ貼れていませんが、学びプランはとりあえず起案OKな形になりました。リンクは明日までに貼れるようにがんばります！6/29	
あすなる1組	[生単]	編集権限もください☆単元悩んでいると思うので、また決まったら相談しましょう。6/17→来週全体でできたところでまた見せてください☆&何か息詰まる場所がもしあったら、チャットで教えてください。6/23 途中までいい感じだと思います。リンクやスクリュー貼れるところたくさんありそう！また教えてください。6/29	自立活動の見方・考え方は指導要領には定められていないようです。自立活動の6区分27項目を通して指導内容を設定するようなので、目標からそうしてみました。	
あすなる3組	[自立]			

○常に進捗について研修主任とコミュニケーションがとれる。作成途中で授業者が悩みをアウトプットすることで、考えが整理される。



○学びプラン作成の途中経過も分かるように白紙状態から、リンクを貼って共有する。学びプラン内のコメントでも授業検討を深める。

教職員の声

紙だと、どうしても時間差ができて、思いを伝えきれないことがあった。デジタルだと、何度もしやり取りをして、修正ができてよかった。

多くの情報を取り込むことができ、教師が何をねらっているのかが伝わりやすくなった。また、**子供の実態に合わせて、前日までいろいろな悩みを多くの教師と交流**することができるようになった。

他の学びプランも見られたので、みんなで頑張っているという気持ちで取り組めた。いただくコメントで、一つ一つ立ち止まって考えられ、**双方向でやりとり**することもでき、よりよい授業を練ることができた。