

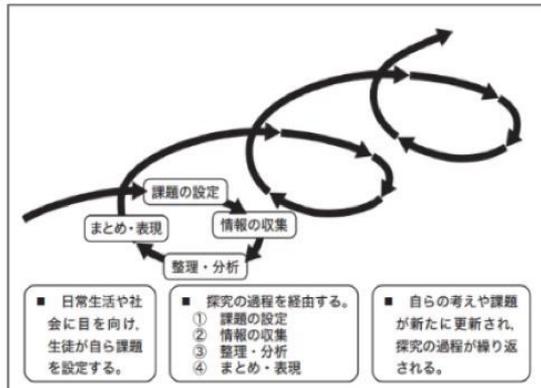
【取組内容①】 全学年・全学級で取り組む！自ら学びとる子供→「探究的な学習の過程」

授業に「探究サイクル」を取り入れる

探究的な学習の課程
 ・ ・ ・ 子供が主語の学習の課程

通称「探究サイクル」として、
 全学年・全教科で取り入れて実践している！

探究における生徒の学習の姿



【総合的な学習の時間編】小学校学習指導要領 (平成29年告示) 解説より

【授業に取り入れるために】

- 探究的な学習の過程を、より**様々な授業等の場面で汎用的に**（総合などの探究的な学習以外の時も）使う。
- 型ではなく思考サイクル**として捉える。順番にこだわらない。

1年
音楽



自 おんがく 音・リズムであそぼう
 9月12日 (最終授業 9月12日)
 100点

めあて「おんがく・リズム・はなむかひかんじをたて ひく」
 じょうほうしゅうしゅう... せうようかしよ、せいりふんせき... リンクをはる
 まとめ・ひょうげん... ふりかえりスプレッドシート

なかよしリスト「読んでいもうすまにあひてひく」
 A: たたしいりひはんこうごご、タンポンがでる。

おんがくのたからばこ
 Google スライド

4年
国語



自 新聞を書いていこう
 7月14日
 100点

【課題の設定】
 ・どのようなわりつけにすれば伝えたいことがよく伝わるかな。
 【情報の収集】
 ・新聞までに集めた情報をグループ内で見合う。
 ・今まで学習した資料や教科書を見直す。
 【情報の整理・分析】
 ・メインとなる記事や、必要な記事の大きさ、必要な写真などを話し合う。
 【まとめ・表現】
 ・わりつけを決める。

5年
書写



課題設定
 自分の課題を見つけ、課題を意識して「白馬」を書く

情報収集
 ①前時の振り返りを確認する。
 ②1枚「白馬」を書き、スライドにあるお手本と比べ、自分の課題を見つける。課題をスプレッドシート上に書く。

整理・分析
 ③課題達成のための練習方法を調べ、練習する。

まとめ・表現
 ④今日一番上手に書いた作品の写真を撮る。
 ⑤スライドに写真を貼り、お手本と重ねる。

振り返り
 ⑥お手本と重ねた自分の字を見ながら、漢字どうしの大きさや、自分の課題を意識して書けたかを振り返る。