

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

吉田町立中央小学校

【取組内容①】 「探究的な学習の過程」を意識し学び方を習得、振り返りの蓄積

7月19日算数「どんな四角形ができるかな。」

100点

【課題設定】 4つの点をつないで、どんな四角形ができるか説明しよう。

【今日のゴール】

A 円の半径と対角線に着目して、説明できる。

B 画の大きさや辺の長さ、平行などに着目して説明できる。

☆自分の課題をスプレッドシートに打つ。

【情報収集】

- 問題をまずは自分で解いてみる。
- 途中の考えやできた考えをチャットにアウトプットしていく。
- ☆資料に性質をまとめたヒントカードがあるよ。

【整理・分析】

- 友達との話をして、自分と同じ説明か違う説明かを比べる。

【まとめ・表現】

- 4つの四角形を、性質に着目しながら自分の言葉で友達に説明する。

【振り返り】

- スプレッドシートに今日の振り返りを打つ。

今日は、国語の教科書で動物の図解が載っています。昔は、動物の図解が多かったです。そして、動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。				
今日は、国語の教科書で動物の図解が載っています。昔は、動物の図解が多かったです。そして、動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。	A			
今日は、国語の教科書で動物の図解が載っています。昔は、動物の図解が多かったです。そして、動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。				
今日は、国語の教科書で動物の図解が載っています。昔は、動物の図解が多かったです。そして、動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。				
今日は、国語の教科書で動物の図解が載っています。昔は、動物の図解が多かったです。そして、動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。	B			
今日は、国語の教科書で動物の図解が載っています。昔は、動物の図解が多かったです。そして、動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。				
今日は、国語の教科書で動物の図解が載っています。昔は、動物の図解が多かったです。そして、動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。				
今日は、国語の教科書で動物の図解が載っています。昔は、動物の図解が多かったです。そして、動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。動物の図解が多かったのは、動物の図解が多かったからです。	B			

学び方

今日は、教科書からたくさんの情報収集をすることができました。隣の人と交流していたときは、彩羽さんは思考ツール（イメージマップを使っていたのでわかりやすかったです。

今日は交流をしませんでした。だけど、最後に隣の人と交流することができました。課題を立ててから教科書を編を引いたりして、情報収集できました。ジャムボードにまとめたことのできたからです。

きょうはほとんどのひとと交流をしてじぶんがしたことをそのままにいたのでよかったです

今日はドキュメントのゴール、3時間であることをドキュメントで見ながら課題設定を立てて教科書から大事なることを抜き取ってキーワードの短い文字でまとめるために教科書をしっかりと読んで大切なところには線を引いたりして情報収集をしてその大事なところ、抜き取ったところをジャムボードで整理分析をして最後に隣の人と交流をしてスプレッドシートに学んだこと、今日の学び方を振り返りました。次の3時間目には完成させたいと思いました。

内容

- 「課題の設定」→「情報の収集」→「整理・分析」→「まとめ・表現」→「振り返り」のサイクルを毎時間実施。
- 振り返りは「内容」と「学び方」の2つを蓄積。