

【取組内容①】 必ず行う手立て：学びの手引きの提示・B評価の提示・振り返り

今年度行っている授業での手立て



○学習の手引きを示す

○振り返りを行う

○B評価を示す

	△3	今日の1時間で学習したこと (自分の言葉で書こう)	それはどんなスキルを使ったら分かった？ 大切だと思うポイントはどこ？	今日の自己評価
けん	みんなで...	辺の関係がよくわかった	向き合ってなくてもへんは平行	C
	一人でできた	辺をちゃんと書く	並行はどこに行ってもぶつからない	A
	一人でできた	今日は平行と垂直をたくさんみつけられた	平行のときは向かい合っていないでも辺が平行だったら平行っていうのが大切だと思った	A
	一人でできた	平行と垂直をたくさん見つけられた	むきあってなくても辺は平行	A
	一人でできた	平行と垂直をたくさん見つけられた	垂直と平行を間違えないようにする	B
	みんなで...	平行や垂直を見つけることができた	垂直や平行を忘れないようにする	C

どの学年、どのクラス、どの教科でも