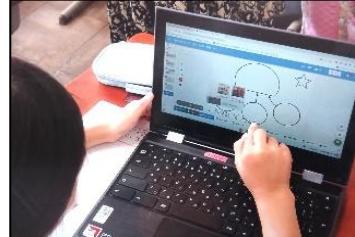


リーディングDXスクール事業【実践事例】

瑞浪市立土岐小学校

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実につながる、
配付機能と共同閲覧機能の活用

授業の流れ	内容とICTの活用
導入導入 課題提示	<p>大型提示装置を用いて、以前、見学した スーパー・マーケットの様子を確認・課題化。</p> 
個人追究	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートに自分の考えを記入。 配付機能を用いて資料画像を配付。  <div data-bbox="1201 599 1837 843" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p>「くらげ図」が書かれた ワークシートに、根拠とする 資料画像を添付し、複数 の根拠から考えをつくる。</p> </div>
個人追究 仲間との交流	<ul style="list-style-type: none"> 共同閲覧機能を用いて仲間の意見を参考にしたり、意見交換したい仲間を見つけて、それぞれのタイミングで交流したりする。 
全体追究	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決に向け学級全体で交流
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 本時の課題に対するまとめを記入。