リーディングDXスクール事業 【実践事例】

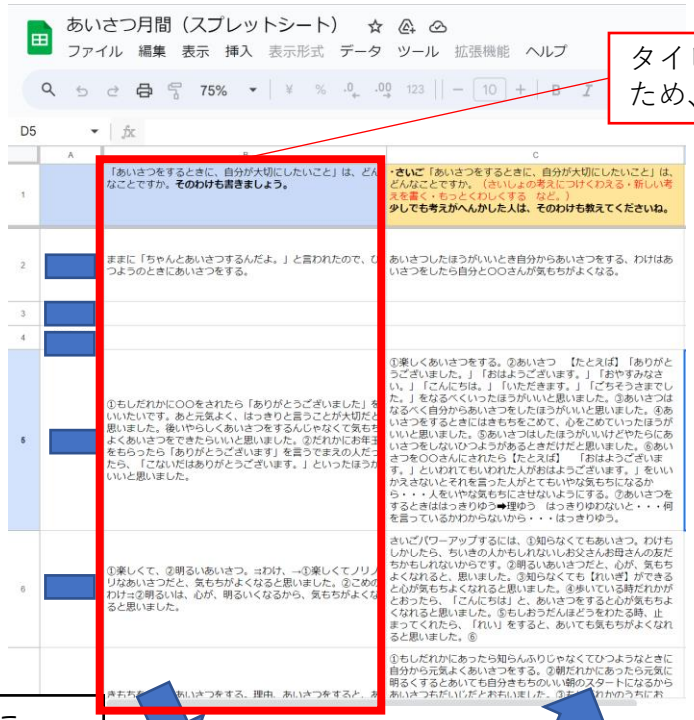
喬木第二小学校

【取組内容①③】「同時共同編集を活用した「対話的な学び」の充実・「構造化」の取り組み（低学年）」

２年生

授業の流れ

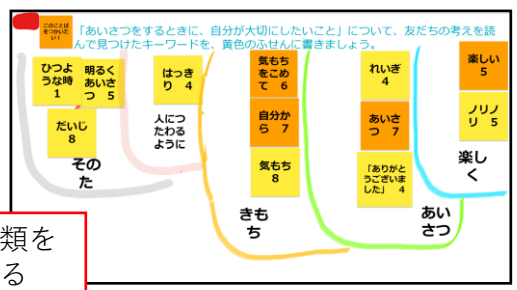
1. 課題の提示
2. はじめの考えを入力
3. 友だちの考えをもとにクラスの考えを構造化
4. ジャムボードやスプレッドシートをもとに、話し合い活動（必要に応じて）
5. 構造化された考えをもとに自分の考えを更新

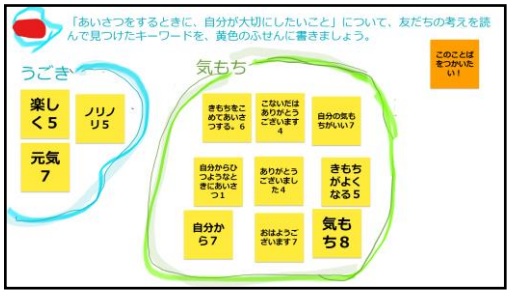


タイピングに時間がかかるため、家庭で事前に入力

友だちの考えをもとにクラスの考えを構造化

自分の考えに反映





２年生でも、自分なりの分類を考えて、構造化に取り組める