

リーディングDXスクール事業【実践事例】

甲府市立石田小学校（山梨県）

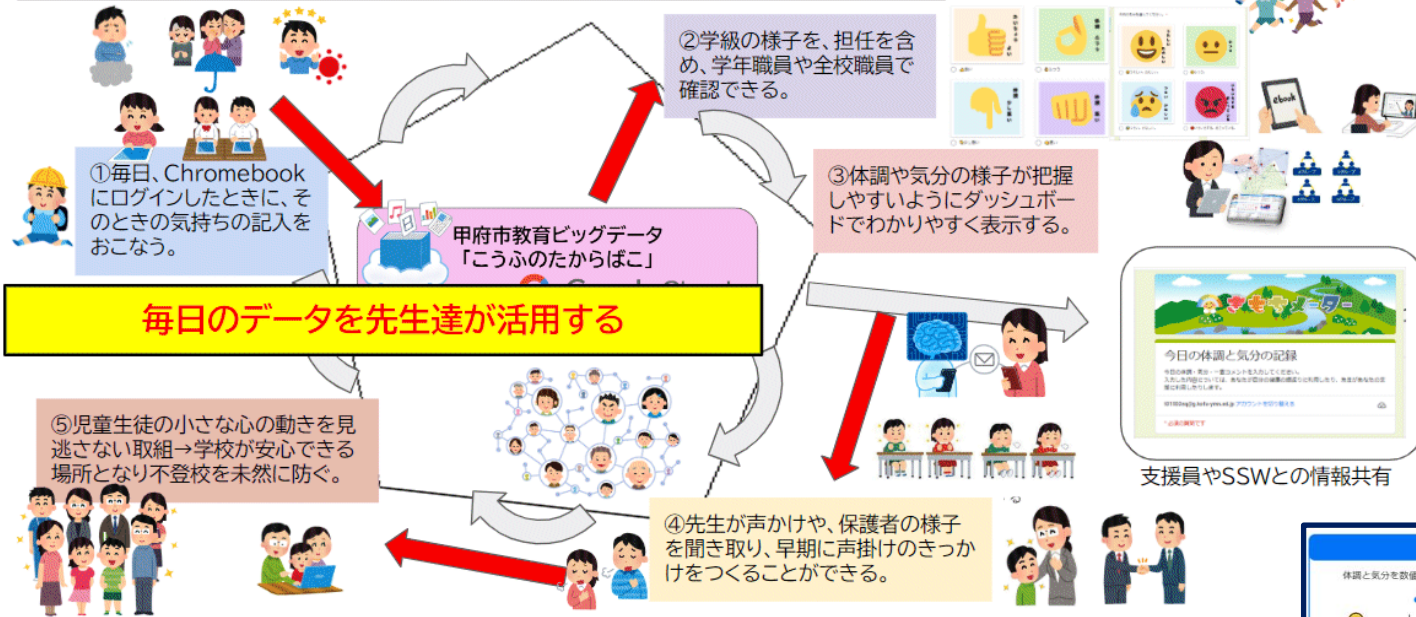
【取組内容⑤】「ICT端末を活用した子ども達の心の健康観察と悩み相談対応」

子どもと教師の繋がりひとつに

こころの様子を可視化する取組(甲府きもちメーター)

ねらい
毎日、こどもの心の様子を記入させることで、不登校の兆候が見られた場合は、早期段階に発見ができ、学習支援や相談支援ができる。

推進基本目標
新たな時代の「まなび」を創り、
子どもの未来を拓くまち



	学習	相談
0	なし	-
0	0:30	-
0	1:00	-
0	なし	-
0	1:30	-
0	なし	ある

・「相談がある」と回答した様子は、学校内の全職員で確認ができ、迅速な対応ができる。

- ・ ICT 端末を利用する事で、子ども達の様子を可視化する取組のサイクル
- 1. 毎日、ICT 端末にログオンするとアンケートが実施。
- 2. リアルタイムで集計されて教師用のダッシュボードに表示。
- 3. 日常の声かけの参考にする。先生達が子ども達をサポートするアンテナのひとつとして

