

【取組内容④】 行事予定等の共同編集による加除修正

今まで、ExcelやPDFで共有していた月別の行事予定を、スプレッドシートにて作成し、ドライブで共有する事で、会議中に共同編集で加除修正が可能になった。また、研究推進委員会や校内研究の指導案検討など、協議しながら練り上げていくでは、ドキュメントファイルを共同編集して進めることで、リアルタイムでの資料訂正を行った。

令和5年度		12月の行事予定		2023年11月5日 版		日下部小学校	
日	曜	日直	週	学校行事	関連行事	給食	下校
1	金		A	職員使用開始	教科担任制研究会① 東山梨地区教育支援委員会	○	1 月 元旦・年始の休日
2	土						2 火 年始の休日
3	日						3 水 年始の休日
4	月		B			○	4 木
5	火		B	いよいよ先生書写指導(6・6校時)	人事異動説明会 東山学経研 教協委員会	○	5 金
6	水		B	匠音ワークショップ(6年) 校内研会	学校研究日	○	6 土
7	木		B	いよいよ先生書写指導(6・6校時)	しなやかな心の育成ワークショップ	○	7 日

一人ひとりが挙手をして発言する時間が無くなり、聞き取れなかったり、メモがとれなかったりして復唱する必要も無くなった。指導案検討では、コメントをつけながら進めることで、効率よく進められた。さらに後々、担当が全てを修正して印刷・配布する必要もなくなり、校務の削減につながった。

研究にて、プレ授業の様子も撮影しておき、動画をドライブで共有する事で、各自が事前に視聴しておき、その様子を踏まえて指導案検討をすることで、言葉の説明以上に分かりやすく、迅速に進めることができた。

(2) グループごと発表する。
グループごとに異なる音の出し方があったかを全て発表し、その中で面白いおもしろい音について詳しく発表する。

(3) 発表を受けて、様々な打楽器の音を出して試してみる。
自由に打楽器を鳴らして、新たに発見した音の出し方や感じ方をジャムボードに緑色で追加する。

5分まとめる
3. 本時のまとめをする。
(1) 本時の学習を振り返る。
学習活動の振り返りや、次時に取り組みたいことをワークシートに記入する。
(2) 本時の内容を知る。
音楽づくりをすることを伝える。

☆期ごととジャムボードを大画面に共有して、好きな音色の打楽器のよさを紹介する。
☆他の鳴らし方もあるから、後で試してみるように声掛けをする。

◆ eq loact(口笛)楽器の音色の特徴に興味・感心をもち、そのよさを紹介する活動に楽しんで取り組もうとしている。
(行動観察・発言・ジャムボードへの記述)

◆ eq loact(口笛)いろいろな楽器の音色の違いやよさに気付き、友達に伝える。
(行動観察・発言・ジャムボードへの記述)

☆ワークシートをカメラで撮影し、スライドに貼る。

Cへの手立て
聴：音の出し方を見せて、対話を出してきた言葉をジャムボードに書き込めるように手伝う。
知：各テーブルに置いてあるジャムを見て、音を出すように声をかけ、対話の中から出てきた言葉をジャムにうちこめるようにする。

聴
A：楽器を鳴らすときに、班員も巻き込んで、全員で音楽を楽しもうとしている。
もっと見る