

【取組内容①】 授業毎のふりかえりの蓄積・共有

学年の端末活用スキルに応じた形で、クラウドを活用して振り返りを行うことで、単元を通して振り返りを蓄積していくとともに、自己参照・他者参照を繰り返して行い、学びを深める。

世界にほころ和紙振り返り②	
最初に書いた要約文と今日書いた要約文を比べてどこが変わったのか、なぜ変わったのかなどを書きましょう。	
最初に書いた時はとくに中②が全然何を書けばいいのかわからなかったけど、友達と話し合ったら中②でどういう事を書けばいいのかわかったから中②が変わった	73
どこが変わったかという、最後までうてたことだと思います。なんで変わったかは、Jamをみんなで作ったこと、最後にみんなで、話し合いながら比べて友達の参考に直したからだと思います。	91
	0
友達と話し合っ中②の筆者の考えもよくわかったし最初と比べて文字数も少し減ったから良かった。なぜ変わったのかはたくさん友達と話し合っ「ここはいらんじやない？」や「ここは必要だと思う」と色々意見が出てきてその意見を参考に200文字程度におさめました。	129
	0
最初は書いたらなにを書くかわからなかったけど色々な人と話したら分かったから話すことは大事だとわかった。	52
一人でやったときよりも友達と一緒にやったから、文章の文字数やいらぬところを捨てたりしたから、友達とやった方がいい	57
なぜ変わったかと言うとジャムボードにいる人な人という所を考えてまとめたから	37
最初に書いて今書いたこと変わったことは、文字数が減りましたなぜ変わったかという一回読んでJamボードにまとめて書いたからです	65
書いていくうちに、これは少し変えたほうがいいと思ったので変えました。また、文字数も280文字まで書いてしまったら減りました。	65
中②の書き方が変わった。ここちゃんと話し合ったらもっといい書き方があった。	37
比べてどこが変わったかという、ジャムボードを使うことで、中心となる語や分をかけた...気がする	49
	0
最初の長持ちや破れにくさについて詳しく書いていたので、そこを「～特徴があります」と書きました。	47
前回よりも筆者の考えや中心となる語や文を書けた。Jamboardでいる人な友達と意見を共有してまとめたことで短く・必要な文を書けたので今日書いた要約が変わったのではないかと思います。	91
最初はいらぬことをたくさん書いていたから、文字数が多かったけど、学習後の要約はポイントをおさえてきていたことが変わった。	62
筆者の考えを忘れていた もっと中2を詳しく書けばよかった	33
まず、日本にはこの素晴らしい技術によって作られた和紙もあるのです。和紙には、洋紙と比べて破れにくく、長持ちするという2つの特徴があります。紙が長持ちするかどうかは作り方の違いによります。このような和紙の特徴は様々なところで実感することができます。平安時代に短歌を書くときに美しく飾られた和紙が使われていました。日本には人の手で和紙を作っているところがあります。そして私たちが和紙の良さと感じ自分の気持ちを表す方法の一つとして和紙を選んで使ってきたからではないかと考えています。そしてより多くの人に和紙の良さを知らせてもらいたいです。	277

スプレッドシートを活用することで、個々の振り返りが一覧で表示され、参照しやすくなる。  
またチャットを活用することで、まだ打ち込めていない児童が目立つことなく、他者参照をして記述するなど、個の進捗にも配慮することができる。

がくしゅうのけいかく

じかん	かだい
1じかんめ	どんな風に学んでいくのかを知ろう
2～7じかんめ	ぼめんごとにまとめていこう
8じかんめ	どうぶつ園のじゅういさんのしごとについてまとめよう
9じかんめ	がくしゅうをふりかえって1ばんのお気に入りぼめんをきめよう
10じかんめ	じぶんの考えたこと、気づいたことさく文をつくろう
11じかんめ	考えたこと、気づいたことさく文をつたえあおう

### めざせ！ふりかえりマスター

**わかったか？** ■

～がわかった ～がわからなかった

**じぶんのようす** ■

～をがんばった

～ができるようになった  
～ができなかった

**かんそう** ■

～がたのしかった

**気になったこと** ■

どうして～なのかと思った  
ほかに～ならどうなるのかと思った

**ともだちのおはなしのようす** ■

○○さんの～といういけんがさんこうになった  
○○さんの～といういけんを聞いて、じぶんの考えをきめることができた

**つぎのべんきょうにむけて** ■

つぎは～をべんきょうしたい

3じかんめ  
めあて：時間をあわすことば、どうぶつ、しごとをまとめよう

低学年では、Googleスライドにて、単元の計画はもちろんのこと、振り返りの視点を示し、様々な観点で自己の学びを振り返ることができるように配慮した。さらに、振り返りの記述については、個々のタイピング能力の差を埋めるため、ノートに記述し写真を張り付けるのも可とした。