

リーディングDXスクール事業【実践事例】

敦賀市立中郷小学校（福井県）

【取組内容③】 「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」

学校での教育活動だけでなく、端末を持ち帰ることによって、学校での学習の補足や家庭学習の充実にも繋がると考えている。ここでは、端末を学校と児童とのコミュニケーションツールとして使用する例と、家庭学習での活用例を紹介する。

A.チャットによる担任と児童とのやりとりで、家庭学習でのつまずきの解消を目指す

帰宅後、児童が宿題や学習におけるつまずきがあった場合、これまでだと保護者に確認したり、分からないままにしておいたりすることもあったが、タブレットをコミュニケーションツールとして使用することで、帰宅後でも担任に聞くことができる。

classroomのコメント機能やGoogle chatを使用することで、質疑応答を通して、つまずきを解消することができる。

右の画像は、Google chatを使つての算数の文章題における質問の様子であるが、同様のつまずきを他の児童も持っている、このchatでのやり取りに参加してきて、そのやりとりを通してつまずきを解消することがある。

特にGoogle chatの優れている部分は、質問する児童側も自分の聞きたい部分を画像として貼り付けることによって、ピンポイントに指導してもらうことである。また、指導する側も児童が理解できていない部分が把握できること、添削やアドバイスなどを画像化して添付し直して伝えることができる。

このように、その日のつまずきをその日のうちに解消することで、理解の定着を図るとともに、児童に安心感を与えることができる。

また、家庭学習をサポートしてくれる保護者からも、チャット機能を活用し、即時に学校からの指導支援が得られることにより、家庭学習が効果的に進むとの声が聞かれる。

10月6日 17:05

文章題のp23の①と②が分かりません。ヒントを教えてください。

画像をください。

10月6日 17:06

10月6日 17:06

これもさっきと同じですか？

1月12日 17:40

先生、この問題がわかりません。

(8) たかさんの学級には、学級園が20㎡あります。どうもこしを18㎡、残りにピーマンを植えました。

① どうもこしを植えた面積は、学級園全体の面積の何倍ですか。(式)

答

1月12日 17:46

もとの面積はどれでしょうか？

1月12日 17:47

この場合、ピーマンはミスリードを誘うためのフェイクです。

1月12日 17:49

20㎡ですか

4

1月12日 17:50

だとすると、比べる数が...?