

【取組内容①】 算数の確認問題におけるGoogleフォームの活用

質問 回答 設定 合計点: 100

2 右の表は、こまがまわっていた時間をはかったものです。だれのこまがいちばん長くまわっていましたか。

みれい	58秒
ゆうご	1分40秒
あいな	1分28秒
ふみと	104秒

次の口に入る数字を書きなさい。 *

① 秒にそろえて考えましょう。

ゆうごさん 1分40秒 = 秒 40 + 60 = 1分

記述式テキスト (短文回答)

次の口に入る数字を書きなさい。 *

あいなさん 1分28秒 = 秒

どれくらいの重さでしょう? * 100ポイント



1kgより軽い
 1kgより重い
 2kgより重い
 その他: _____

A	B	C	D
名前	問題のURL		
1	児童の名前	https://forms.gle/2c9Yoa6CpUbYy7HZ7	1人目 2台というところに引っかかりそうになった。
2		https://forms.gle/kqx95UEY5bHReoZr8	本が5冊でもこんなに軽いことが驚きました。
3		https://forms.gle/kj7mTDhn3ggQFEnG7	間違えそうになった
4		https://forms.gle/Ak25HDkZaPpgyxDP8	思っていたよりも軽いことに驚きました。
5		https://forms.gle/TANAGJD7z83ka8sK6	1kgより軽いなんて思いませんでした。
6		https://forms.gle/SVuLmJkguGU45X9X6	意外と本軽いですね!

3年生の算数では、授業の終末場面で確認問題を行う際に「Googleフォーム」を活用した。児童は自分の解答の正誤がすぐに分かり、教師は児童一人一人の理解度や学級の誤答傾向を分析できるメリットがあった。

また、児童が学習したことを活かして、Googleフォームに「オリジナル問題」を作成する活動も行った。その際、児童がスプレッドシート上にリンクを貼り、互いに問題を解き合うことを通して、学習内容の定着を図った。