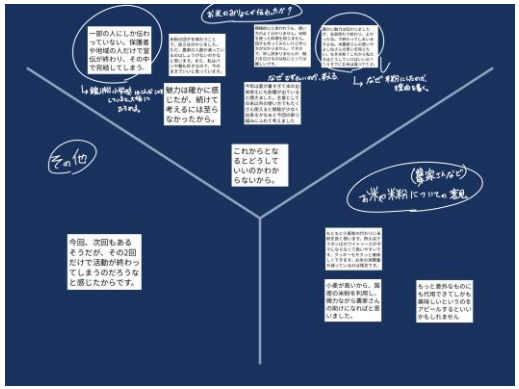
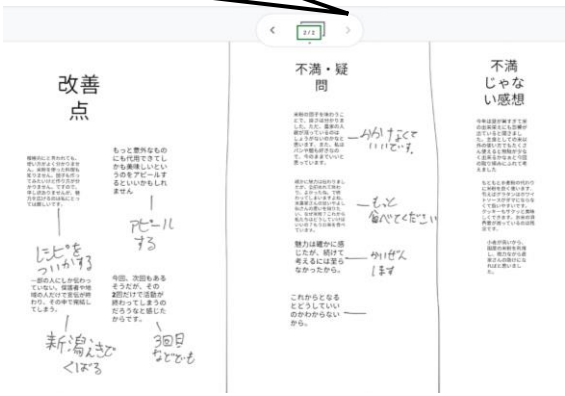
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

新潟市立鏡淵小学校

【取組内容①】 個別最適な学びと協同的な学び一体的な充実の実践

総合的な学習の時間での**整理・分析！**

汎用的なデザイン作成アプリを使用して地域のお店とコラボした商品のチラシを作成。
チラシのデザインの仕方を講師をお招きして学び、学んだことを実践！

アンケートの二次元コードを付けて、お客さんの声もきけるように！

アンケート結果を子どもたちが整理分析！子どもが自分で思考ツールを選択したり、ジャムボードでまとめたりしました。子どもたちが課題解決を目指して比較し、関連付けて考え、学びを深めていました。