

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学び一体的な充実の実践

Google spreadsheet
 を活用した単元計画と振り返りの一体化
 （5年生）



社会科「水産業のさかんな地域」では、単元の最初に子どもたちで単元の課題と評価規準を共有した上で、学習の計画を一人一人立てる。
 毎時間、終末にその日の振り返りを記述していく！
 1シートで**自分の学びの計画・振り返り・友達の学び**が見える！分かる！

Google spreadsheetを活用した
 物語単元での感想や振り返りの共有（4年生）

打ち込む場所が分かるように**色分け**をしたり**行を空けたり**することで、簡単に入力できる。単元の最初と最後でシートを比べられるようにすれば、学習後の自分や友達**考えの変わり**も見える化できる。
 中学年でも取り組みやすい！