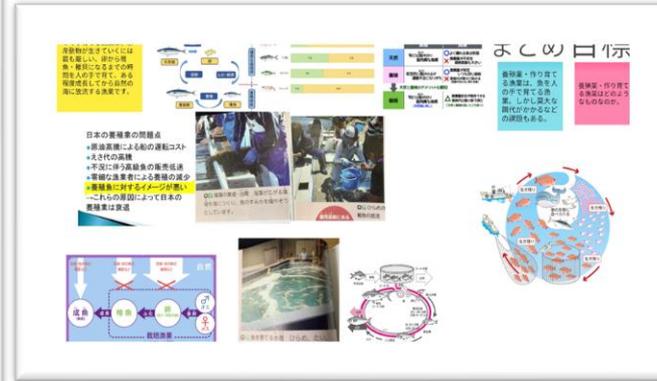


【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学び一体的な充実の実践

# Google Jamboardを活用した調べ学習（高学年）

人数分のシートを用意し、調べたことやポイントを、児童が自分で考え、分かりやすいようにまとめていく。

横にスワイプすれば他の友達がどんなふうにもまとめているのか**視覚的**にも分かりやすい！



# Google Jamboardを活用した振り返りの共有（特別支援学級）

さん	1やくそく時間に来なかった。	2クツの脱ぎ方がとてもよくなかった。	3ジュースを持ってたのに、「ありがとう」といってなかった。	4「ありがとうございました」と言わなくて帰ってました。
さん	1はやく	2くつをそろいかたがわるい	3ありがとうって言ってない	4バイバイって言ってない
さん	1やくそくのじかんよりはやく	2くつをばらばらにおいてる	3ジュースをくれたのにおれいをいわなかった。	4ちゃんとおれいを言ってない

児童によって**色分け**をしておくことで、自分がどこに記入すればよいか分かりやすい！  
 ゴールが見えて**見通し**をもちやすい！  
 単元を通して終末に振り返りを入力する活動を取り入れることで**学びの蓄積**も一目瞭然！