

【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

端末使用を前提とした家庭学習

投稿日 [日時]

・生活科の「自分のせい長をまとめたもの」をお家の人にしようかしましょう。

22 提出済み

4 割り当て済み

・フォームにかんそうを書きましょう。

しゅくだい  
Google フォーム

投稿日 [日時]

0 提出済み

38 割り当て済み

冬休みならではの、学校ではできない経験をたくさんしてください！

冬休みのふり振り返りジャーナルは、家でのごと、でかけたことでもいいです！ニュースや本を読んで感じたことでもいいです！その他なんでも...！

どんな出来事でも、多角的に、多面的に見ることで、学びにつなげて自分なりにまとめて、書いてみましょう。

1,2月に1回、1月に1回を目安に、2回取り組みましょう。

\*終業式の日に成長ノートを終わらせていない人は、そちらも忘れずに！

ふり振り返りジャーナル  
Google スプレッドシート

[5年]	たしかめ	9. 分数のわり	全10字	—	34/39名完了
[5年]	たしかめ(書き)	16. 正確、解、保、現、次、買、栄、件、過、程、示、延、ゆ、評、働、閉、断、買、報...	全20問	52%	32/39名完了
[5年]	れんしゅう	保、状、条、件、程、評、価、判、断、質	全11字	—	34/39名完了
[5年]	たしかめ(書き)	15. 漢字の読み方と使い方 財、祖、眼、謝、罪、志、格、告、永、久、毒、営、妻、精、迷、士	全40問	75%	34/39名完了
[5年]	れんしゅう	財、祖、謝、罪、志、永、久、毒、営、妻、精	全20問	46%	34/39名完了
[5年]	たしかめ(読み)	12. 新聞を読もう 13. けい語、14. たずねびと 政、報、解、経、示、逆、比、困、勢、職、歴、史、招、構、迷、夢、在、過、独...	全9字	—	32/39名完了
[5年]	たしかめ(書き)	14. たずねびと 構、迷、夢、在、過、独、勢、個、提、寄、余、仏、眼、像、経			
[5年]		迷、夢、独、個、提、寄、余、仏、眼			

持ち帰る習慣へ

端末を使用しなければできない家庭学習を出した。各々の教員自作のフォームやスプレッドシート、デジタルドリルを中心に無理のないところから始めた。端末自体の持ち帰りを忘れてしまうこともしばしばあったが、なければできないという困り感から、だんだんと日常的な持ち帰りにもつながった。授業で終わらないところを家庭でやる子も出てきた。