

【取組内容①】 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実につながる常時途中・他者参照

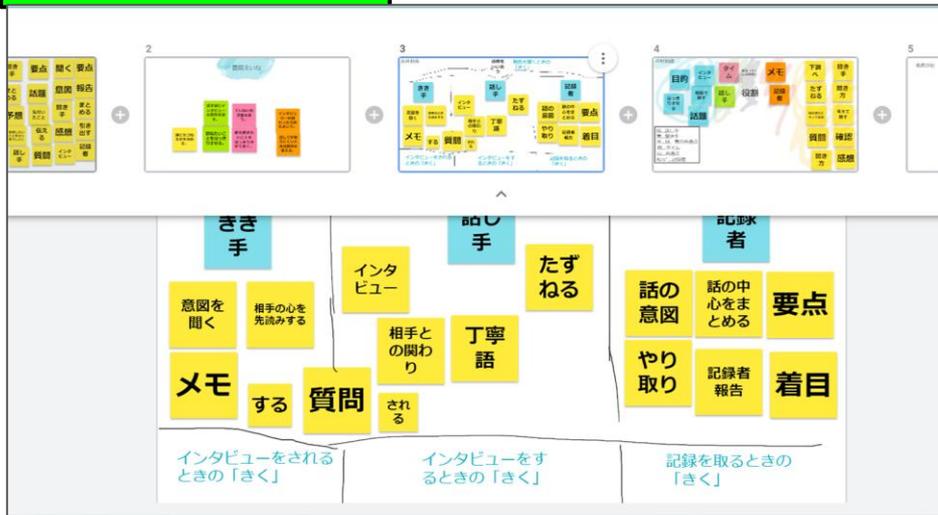
参照し合える環境



子ども一人一人が考えを生み出せる

クラウド上

直接の対話



これまでの一斉授業のスタイルであると、やり方も進め方も分からずに何もできなかった児童が、常時参照し合える環境があることで、他の児童の考えを参考に学習を始める姿が見られた。また自分でどんどん進められる児童にとっても、他者の意見を参考にすることでさらに考えを深めることにつながった。教員としては瞬時に児童の作業状況を把握できることが利点である。