

【取組内容①】 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実につながる常時途中・他者参照

一人1シート



子ども一人一人が考えを表現する



出席番号ごとに一人1シート

全員に表現の場を確保

一人一人に領域を与えることで、子どもみんなが安心して表現できる場を確保できた。紙を印刷せずとも、短時間で作成・提供ができるので、教員の負担が軽減された。