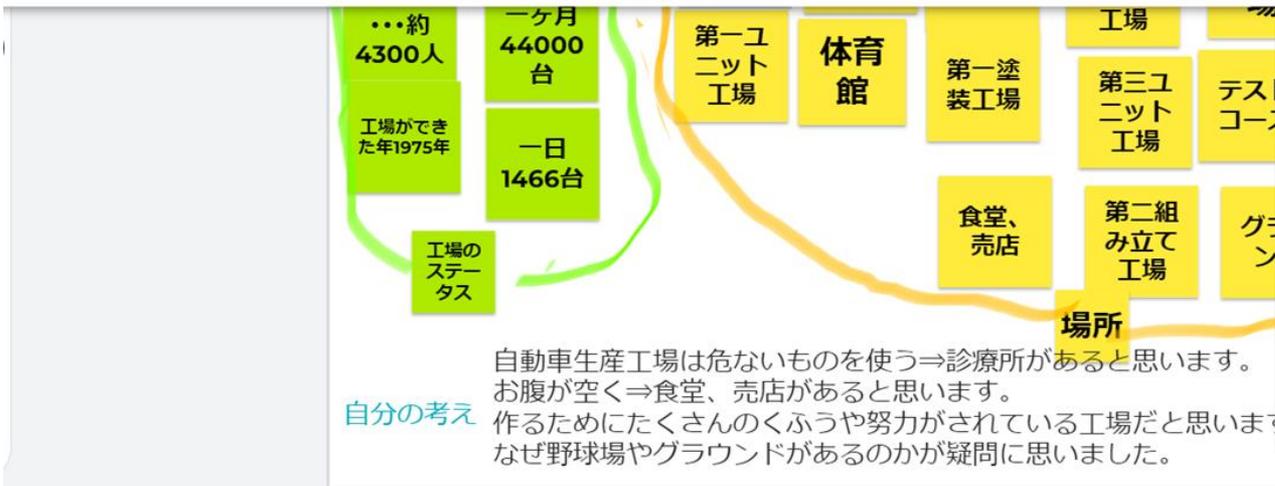


【取組内容①】 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実につながる常時途中・他者参照

一人1シート



子ども一人一人が考えを表現する



出席番号ごとに一人1シート

全員に表現の場を確保

自動車生産工場は危ないものを使う⇒診療所があると思います。  
お腹が空く⇒食堂、売店があると思います。  
作るためにたくさんのくふうや努力がされている工場だと思いました。  
なぜ野球場やグラウンドがあるのかが疑問に思いました。

一人一人に領域を与えることで、子どもみんなが安心して表現できる場を確保できた。  
紙を印刷せずとも、短時間で作成・提供ができるので、教員の負担が軽減された。