

リーディングDXスクール事業【実践事例】

相模原市立中野小学校（神奈川県）

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」・学びの蓄積と共有



自分のお気に入りの場所を写真に撮り、それを見ながら絵を描く。自分のお気に入りの場所の好きな構図を写真に撮ることで、場所や時間、天候、時期を意識することなく制作することができる。



1枚のスライドに、話し合った内容をグループでまとめる。クラウド上で共有しているので、いつでも見る事ができる。また、蓄積もできるため、話し合いの流れも見とることができる。

