

【取組内容①】 授業での協働的な学びのための「Google Jamboard」活用

第2学年国語「かさこじぞう」

自分の考えを付箋入力して添付
→仲間分けをしながら全体共有

第2学年では、ローマ字表を使った文字入力に挑戦させ、タイピングソフトなどで技能を向上させています。現在では半数の児童が表無しでローマ字入力ができるようになっています。その成果を利用して、ジャムボードに入力し、相互の考えについて話し合い、仲間分けなどを行っています。

The Jamboard contains the following sticky notes:

- Yellow notes:**
 - 頑張ってる人 かなと
 - 頑張っている人 工藤
 - 神様を大切にしている人 詩音
 - じぞう様に優しい人 正木
 - 地藏様を大切にしている人 工藤
 - 嫌な顔一つしない人 詩音
 - 許しちゃう人 詩音
 - 許しちゃう人 ひより
 - 許しちゃう人 工藤
 - 頭がいい人 工藤
 - 迷わない人 詩音
 - 助ける人 工藤
 - いい人 かなと
 - いい人 詩音
 - いい人 ユウキ
 - いい人 みのり
 - いい人 ひより
 - いい人 るきと
 - いい人 藤森
 - 優しい人 詩音
 - 優しい人 工藤
 - 優しい人 ゆうと
 - やさしい人 光
 - やさしい人 野村
 - 優しい人 ひより
 - 優しい人 かなと
 - やさしい人 中村
 - やさしいひと ちか
- Light Blue notes:**
 - たいそう貧乏な人 詩音
 - たいそう貧乏な人 野村
 - たいそう貧乏な人 ゆうと
 - たいそう貧乏な人 ひより
 - たいそう貧乏な人 中田
 - 貧乏な人 光
- Light Green notes:**
 - たいそう貧乏な人 詩音
 - たいそう貧乏な人 野村
 - たいそう貧乏な人 ゆうと
 - たいそう貧乏な人 ひより
 - たいそう貧乏な人 中田
 - 貧乏な人 光
- Orange notes:**
 - 許しちゃう人 工藤
 - 許しちゃう人 詩音
 - 許しちゃう人 ひより