

## 【取組内容①】 デジタルポートフォリオの活用

## 2年生 生活「うごくおもちゃけんきゅういんになろう」

タブレット端末のよさの一つとして、学習過程をその都度記録することができ、その記録にいつでもアクセスできることがあると考えています。

右の例では、2年生が自分のおもちゃをパワーアップしていく様子を写真や動画の記録としてポートフォリオにし、振り返ることができるようにしました。

他の学年も、理科の実験などの準備に時間がかかることを動画の記録として残し、ポートフォリオとして蓄積することに取り組んでいます。

かんせいしたおもちゃ



うごきのようす



パワーアップしたおもちゃ



うごきのようす

