

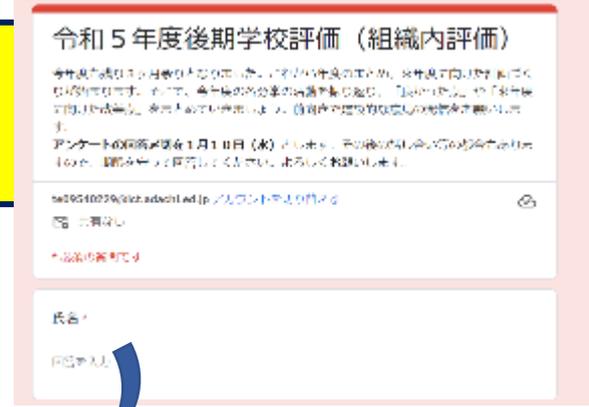
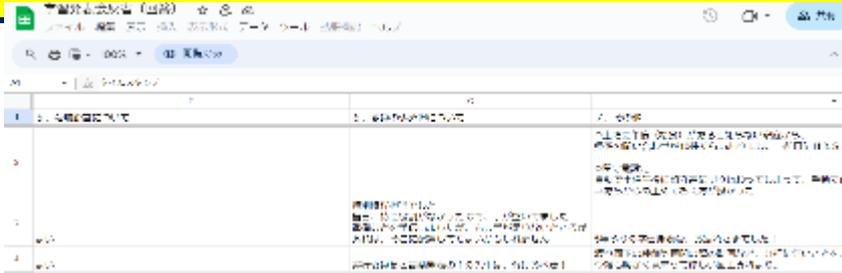
リーディングDXスクール事業【実践事例】

足立区立西新井小学校

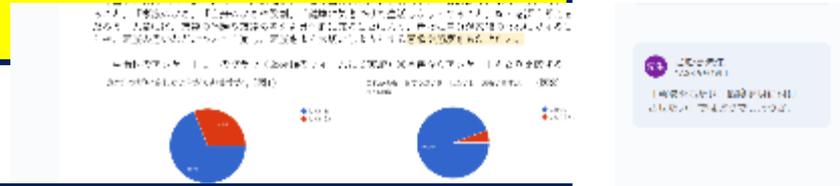
【取組内容④】「対話的・協働的な校務、小中合同研修会での活用」

・共同編集機能を利用し、業務の効率化を図っている。

・行事ごとの反省や学校評価 ～Googleフォーム、スプレッドシートの活用
話し合いながら、同時に各自打ち込むができる。
ALTや講師の予定もスプレッドシートで共有し、変更にもすぐに対応できる。



・指導案検討 ～Googleドキュメントの共同編集機能、コメント機能の活用
誤字脱字を含む様々な指摘をコメントとして入力することで全員が確認できる。
一堂に会して指導案を検討する時間を大幅に短縮できる。



・分科会協議指導案検討 ～Googleジャムボードの活用
授業を参観した教員が各自付箋に書き込み、協議会での話し合いに生かす。
KJ法でまとめ、全体会において紹介し合う。

・共同編集でき、作業内容も即時反映するため、他の分科会の協議の様子も見る事ができる。

