

リーディングDXスクール事業【実践事例】

足立区立西新井小学校

【取組内容③】「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」

・諸連絡をGoogle Classroomから配信している。

・全学級、委員会、クラブ活動でGoogle Classroomを利用
家庭でも課題に取り組むことができる。

例：算数科での単位探し、理科での季節探し、外国語科でのアルファベット探し
作文の構成メモや下書きなど、欠席児童とのやり取りもできる。

・理科で、児童が見つけた季節の植物や動物をスライドにまとめ、
Google Meetをつないで画面共有しながら紹介し合った。



・AIドリル 足立区で採用しているアダプティブラーニング教材。
毎週火曜日を国語、金曜日を算数に決め、朝学習で利用。授業や家庭学習でも。
教員が作成するワークブックを解かせるだけでなく、児童が問題を選択して異学年の内容を解くこともできる。

・個々の取り組み状況に応じて、個別に対応。
・全体の正答率が低い問題を解説し、ワークブックとして作成し、再出題。

