

【取組内容③】「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」

Teamsの「音読」「課題提出」機能の活用による家庭学習の充実

児童の音読動画



子曰く、「過ちて改めざる、これを過ちというと。」

Wordで作った文章を音読の課題とし、児童が家庭で取り組み提出しています。Wordにする手間はありますが、発音などを自動で採点してくれます。正答率も出るので、児童の意欲も上がります。児童が撮影した動画も見られるので、具体的なアドバイスも返信できます。

「課題提出」機能を使って家庭学習を出しています。問題ごとに正答が分かり、すぐ直すことができます。苦手な児童でもじっくり取り組むことができます。

音読 どちらか

期限 2023年11月7日 23:59

未返却 (12) 返却済み (17)

名前

児童名

状態	フィードバック
✓ 提出済み	
👁️ 閲覧しました	
✓ 提出済み	

提出状況が分かり、声をかけることができます。一人一人の音読を教師が確認できるので、家庭への負担も減らすことができます。

音読	正しい	誤り	時間	正答率	返却	コメント
音読 正しい	110	0%	07:37		×	×
音読 正しい	130	0%	07:37		×	×
音読 正しい	220	100%	18:04		○	○
音読 正しい	510	75%	18:36		○	×
音読 正しい	40	100%	18:37		○	○
音読 正しい	210	75%	18:55		○	×
音読 正しい	470	100%	20:25		○	○
音読 正しい	110	75%	20:23		○	×
音読 正しい	110	470	100%	17:21		○
音読 正しい	110	0%	16:08		○	×
音読 正しい	20	0%	19:24		×	×
音読 正しい	30	0%	19:24		×	×



教員にとっては、提出状況や正答状況の把握が非常に簡単です。また、採点や返却の作業の時間も削減できるよさがあります。