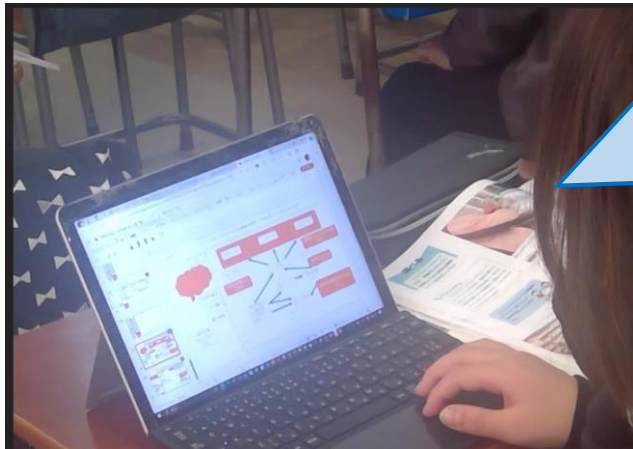


## リーディングDXスクール事業【実践事例】

渋谷区立笹塚小学校（東京都）

## 【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

## 個別で学びながら協働的に話し合える環境作り



調べたり考えたりした内容を**構造化**していきます。  
 (社会科、国語科が中心)  
 必要なキーワードを教科書から考え、PowerPointでまとめていきます。苦手な児童は教科書の大事な部分に線を引いたり、考えを書きこんだりします。まとめ方は、児童の進めやすい方法を選択させています。



個別学習の時間も、自分の考えがまとまってくると、自然と集まって他の児童と話し合いながら学習を進めています。話し合う時は、自分と似ているところを見つけ、話し合い**自信を深めたり**、違うところを**質問したり**、**アドバイスをしたり**しています。話し合いをもとによりよいまとめにできています。



PowerPointをTeamsで**共有**して参照／共同編集できる状態にしておき、友達の意見を参考にしながら個別に学習を進めていきます。  
 学習形態も①**個人**で②**友達**と③**教師**とから選択し進めていきます。  
 初めは②③を選ぶ児童が多くいましたが、徐々に個人で学ぼうとする児童が増えました。他を参考にしながら、**自分でまとめる**ことに楽しさを感じています。