

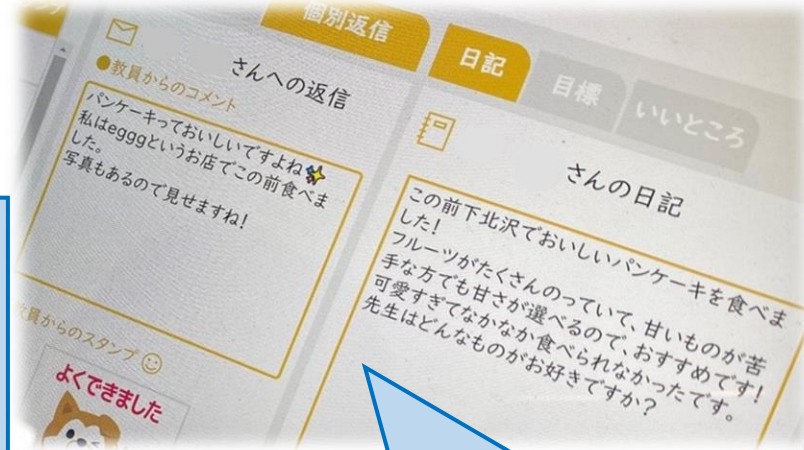
リーディングDXスクール事業【実践事例】

渋谷区立笹塚小学校（東京都）

【取組内容⑤】 学習の振り返りや日記をデジタル化し、自己肯定感を高める**教育データ**の活用

子供が自らの学習を振り返ることで、友達同士で認め合い学びを自己調整する工夫

HACHIアプリは、渋谷区が独自に開発したアプリです。「**こころの天気**」(自分の心の状態を天気で表す)をスタンプで押したり、授業の**振り返り**を書いたり、友達のいいところ探しをしたり、**日記**を書いたりしながら、自分の学びを振り返ることができます。(PowerAppsで開発)



児童と担任が日記を交換でき、**休みがちな子**と交流することも可能です。担任が忙しい時は**スタンプ**だけで返信できるので、多忙感を軽減させることができます。

担任は隙間時間に**こころの天気**やコメントなどを確認し、**傘や傘**が続いているなど**気になる場合**には声をかけてケアしています。

授業のまとめとして、**理解度**や**感想**を記述したり、スタンプから選んで押したりできます。発言が難しくても**コメントなら書ける児童**もあり、それを担任が取り上げて次時に活かしています。

