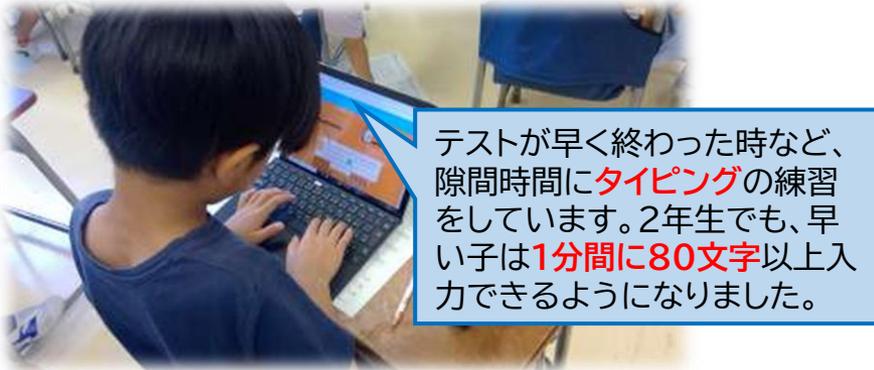


リーディングDXスクール事業【実践事例】

渋谷区立笹塚小学校（東京都）

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

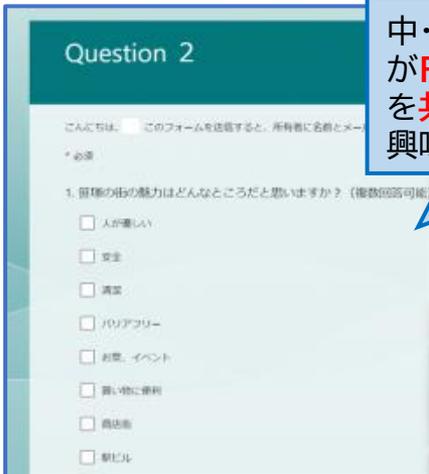
FormsやExcelをクラウドで共有し、協働的に学びを深める実践



テストが早く終わった時など、隙間時間に**タイピング**の練習をしています。2年生でも、早い子は**1分間に80文字**以上入力できるようになりました。



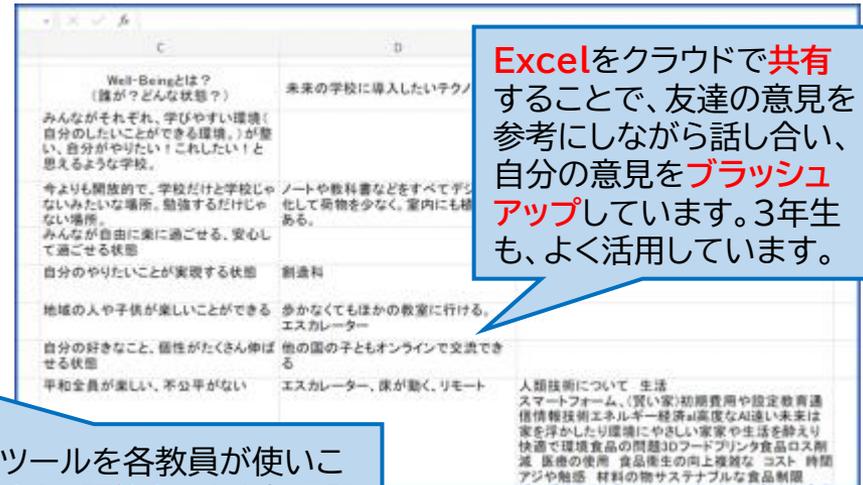
タブレットに慣れるよう、**1年生から毎日**、授業で活用しています。



中・高学年では、授業中に子供が**Forms**に回答し、その結果を**共有**しながら話し合うことで、興味関心を高めています。



新しいツールを各教員が使いこなせるよう、**研修タイム**を毎月設定しています。放課後等に、自主的に教え合うこともあります。



Excelをクラウドで共有することで、友達の見意見を参考にしながら話し合い、自分の意見を**ブラッシュアップ**しています。3年生も、よく活用しています。

人類技術について、生活
スマートフォーム、(買)家)初期費用や設定教育通信情報技術エネルギー経済AI高度なAI遠い未来は家を浮かしたり環境にやさしい家や生活を誇り快適で環境食品の問題3Dフードプリンタ食品ロス削減 医療の使用 食品衛生の向上複雑な コスト 時間アジア船感 材料の物サステナブルな食品制限