

リーディングDXスクール事業【実践事例】

柏市立手賀東小学校（千葉県）

【取組内容⑤】 地元の農家さんの魅力が伝わる動画を入れた「ファーマップ」づくり

ファーマップ…農家（ファーマー）＋地図（マップ）をかけた言葉

「地元の農家を応援したい」、「農家の苦労や工夫を伝えたい」という気持ちで、全校行事でお世話になっている農家の農作物の工夫やおいしさを動画にし、学区の地図にその動画の二次元コードを貼りつけた。保護者や地域の方に手に取ってもらえるように印刷した。



インタビュー



動画撮影



動画編集



完成

いつもお世話になっている農家の方に恩返しをしたいという目的で取り組んだため、児童が、わかりやすく楽しんで見てもらえる動画を作りたいという気持ちをもった。農作業体験の際に何を取材し、動画にどうまとめていくのかを自分たちで考えていた。目標に向かってどんな学習活動を行えばよいのかを児童自らが考える力が身についた。