

リーディングDXスクール事業【実践事例】

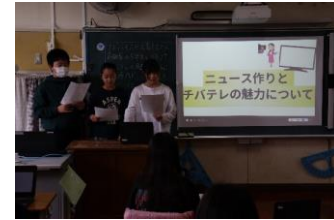
柏市立手賀東小学校（千葉県）

【取組内容②】チバテレ職員にアドバイスをもらって、「チバテレの魅力」を伝えるプレゼンをさらに改善

学習課題...鳥取県米子市立車尾小学校の5年生に「チバテレの魅力」を伝えるプレゼン
をしよう。



千葉県のテレビ局であるチバテレにしかない
魅力ってあるのかな。
どんな写真を撮ったら鳥取県の5年生がわ
かってくれるかな。



Google
Meetを
使ったオン
ライン交流



校外学習でチ
バテレに行き、
撮影や取材を
行う。



プレゼン作り



鳥取県の5年生にプレ
ゼンを見せる前に、チ
バテレの職員にアドバ
イスをもらう。



アドバイスをもとに
さらに改善する。

チバテレの方は、映像関係のプロなので、的確なアドバイスがもらえる。また、「チバテレの魅力」を伝えるプレゼンであるため、当のチバテレにアドバイスをもらうことで、より魅力が伝わるものに改善できる。

児童は、プロの方に話し方のアドバイスをもらうことができたため、さらに意欲的にプレゼンに取り組んだ。また、鳥取県の5年生に伝えるという明確な目的があるため、校外学習での取材やアドバイスをもとにした改善にも主体的に取り組んでいた。