

リーディングDXスクール事業【実践事例】

柏市立手賀西小学校（千葉県）

【取組内容②】 インターネット上の動画を教師や児童が共有し、主体的な取り組みを促す

学校行事のダンス練習動画を共有

17:35
ダンスホールの ほうが、 です。 おしてみてね！ れんしゅうしましょう！！
<https://youtu.be/s85DrOM6HeI?si=NBDTVu5-o3loLI-6>



GoogleClassroomでURLを共有することで、児童が休み時間でも家庭でも自分で練習をすることができるようになり、全体での練習時間の短縮や効率化につながる。更に自ら友達に声をかけたり、一緒に練習をしたりするなど、主体性と協働性を伸ばすことができた。

10月31日
NHKの家光について
https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120212_00000

学習中に児童が自主的に共有リンクを発信

デジタルワークシートに動画リンク共有

【初めての記録】	
1回目 85 cm	2回目 90 cm
3回目 95 cm	
最高記録 100	最低記録 100
平均記録 90 cm	目標記録
振り廻り（★よくできた、○できた、△もう少し） 空け物をせず、進んで運動に取り組みることができた。 ★ ルールやマナーを守り、励まし合って練習をすることができた。 ○ リズミカルな動きでふみきり、高くとびることができた。 ○ 記録をのばすための運動のポイントを考えることができた。 ★	
動画をみて動きを確認しよう！ https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005300085_00000#in=0&out=79	
上手だった友だち名前（○さん）	具体的にどこがどのように上手だったのか、書いてあげよう！
○○さん	縄の速くからジャンプをしていて高く飛んでいた。
▲▲さん	動きのときに五歩で1、2、3、4、5と飛んでいてリズムが取れていて1.0 mくらい飛んでいました。
次回の自分に一言アドバイス！！	

体育の学習において、スプレッドシートで作成したデジタルワークシートの中に、動画教材のリンクを貼り付け、練習時間内外において練習方法や運動のポイントを確認できるようにした。

NHK学習動画リンクの共有

キリスト教の禁止と鎖国
https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310790_00000#in=0&out=71

島原の乱
https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310088_00000#in=0&out=85

鎖国時代の外国との交流
https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310089_00000#in=0&out=95

朝鮮通信使（ちょうせんつうしんし）
https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310082_00000#in=0&out=89

教師がクリップ動画のリンクを共有

調べたいことを動画で検索

【1年 生活科】
身近な野菜にどんな食べ方があるのかを動画で自分で検索し、育てたい野菜を選ぶ視点とする。

