

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

柏市立手賀西小学校（千葉県）

## 【取組内容①】 フォームを用いて学習の成果を家庭とつなげる

質問 回答 41 設定

### 野菜の注文書

フォームの説明

名前を教えてください  
(野菜を持ち帰る児童名をお願いします。)

記述式テキスト (短文回答)

何がほしいですか？ \*

中型トマト (4個セット) : 100円



ピーマン (3個セット) : 50円



きゅうり (2本セット) : 50円



枝豆 (30g) : 150円 ※ただいま未収穫なので、お時間いただきます。

オクラ (5本セット) : 150円 ※ただいま未収穫なので、お時間いただきます。

- ① 児童がフォームを作成。
- ② 担任が確認後、手紙にURLを添付。
- ③ 配信し、結果を全体で確認する。



総合的な学習の時間で育てた夏野菜を全校児童に食べてもらうために、フォームで注文を受け付けた。注文の入った野菜を収穫し、袋詰めをした後注文のあった家庭の子どもへと手渡しをした。

お金を扱うことや自分たちの作った野菜を買ってもらえることに、児童たちは夢中になって取り組んでいた。