


【取組内容①】 国語の図鑑づくりをスライド共有で相互参照を可能に

いろいろなしくみがある動物のきば

名前:

1. 調べたきっかけ

きばはかっこよく、きばがとてもすきだからえらびました。




2. 調べたこと

(1)
ホオジロザメのきばは、一かみで食い千切る事ができる。三角形のはがノコギリのほ
みたいにならんでいて、おくにいっぱい
があり、前のはがぬけたらおくのはが
出てくるし組。

(2)
セイウチのオスは、長さ1mにたっする
大きなきばをもっている。その大きさを
みせあいにかくする。しょうぶがつか
ない時は、きばのつき合いをしてたか
う。

(3)
アフリカゾウのきばは、ライオンなどの
きをおいほうためのぶきになる。また、
きばを上手につかい木の皮をはがして
食べる。





3. まとめ

きばは、形がにてもつかい方がそれぞれあり自分の体にあったとくちょうを
していることが分かった。

参考文献：【ホオジロザメ】 手のひら図かん5 動物
【セイウチ】 ホブラディア大図かんwonda 動物
【アフリカゾウ】 動物の体これなあにのきば？

- ① 枠のみを背景に設定したスライドを配付する。
- ② 全員で共有した状態のスライドで、
児童一人ひとりが作成する。
- ③ 完成したものを印刷し、一冊の冊子にする。

全員が1つのスライドを共同で使用したこと
で・・・

- ① 作業進度を児童同士で意識しながら進める
ことができた。
- ② 個別学習が苦手な児童は、誰に聞けば自
分の課題が解決しそうかを見ることができた。
- ③ 学校だけでなく、家庭でも学習を継続して
行うことができた。
- ④ 教師側が一人ひとりの進を一括で確認す
ることができた。