

リーディングDXスクール事業【実践事例】

習志野市立谷津南小学校

【取組内容③】「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」

・Teamsの音読機能を生かした継続的な音読学習の充実や、AI型デジタルドリルの活用

タブレットのみで、反復練習、定着練習を行うことができる。主要4教科の全単元を網羅しているため、知識技能の定着に最適。
課題を出題したり、自由課題として解き進めたりしていく中で、自身の苦手を認識することができる。

文書データ（wordかpdf）を作成し、teams上で課題「音読の練習」として出題ができる。
音読に保護者の協力を必要とせず、一人で集中して行うことができる。また、正答率が示されるので、児童が主体的に振り返りを行い、改善することができる。

学年 小学3年 クラス 3組 期間 2023年度2月

学習指示一覧 現在の指示状況：なし 教科別学習指示へ



教科	確認テスト			ドリル学習		
	指示回数	平均点	実施者数	平均点	学習者数	平均学習時間(分)
算数	0	未実施	0/31	87.7	5/31	13.9
国語	0	未実施	0/31	65.0	2/31	3.7