

## 【取組内容②】 動画教材の活用による運動のポイントの提示（体育科）

場をスモールステップごとに設定し，課題に応じた練習に取り組めるようにした。この時それぞれの練習ごとに手本の動画を作成し，配付した。児童は自由に場を選び，動画を見ながら練習に取り組むことができた。また，自分の技を撮影し，手本の動画と比較することで，完成度を確かめたり，ポイントを意識しながら練習に取り組むことができた。また，児童が技を撮影し合うことで，互いの練習の様子を確かめたり，アドバイスし合ったりする対話的な学習が盛んになされるようになった。

