

# リーディングDXスクール事【実践事例修正】

吉川市立旭小学校(埼玉県)

## 【取組内容⑤】 市政策室・市教育委員会と連動した、実践内容の地域内外への発信・普及

### ねらい

児童が自分の意見や考えをICTを活用して外部に発信することで、自己肯定感を高め、主体的に学ぶ姿勢を養う。また、公的機関や外部の人材と交流することで地域を意識し、地域に根ざした学校づくりの意識も高めていく。

### 吉川市とつながる



### 次の学びにつながる

多様性を理解した関係づくりができる

情報を適切に活用・編集・発信できる

本取組を通して吉川市が子供たちにつけたい力



学校外の人・モノ・コトと積極的に繋がることできる

自分を肯定し主体的に行動できる

### 成果

児童は市の職員とのやりとりや市長への提案を通して自分たちの進めた探究的な学びについて自信を持ち、自己肯定感を高めることができた。また、市の行政、学校外部とつながることで来年度の小学校の教育活動の幅を広げることができた。

### 課題

発信の方法として、「発表」という形をとったが、発表以外の発信については、児童自身が発信することができていない。今後はGoogleサイト等のコンテンツを活用し、自分で外部に情報を発信していく経験をさせ、児童の情報活用能力をさらに向上させることを目指す。