

リーディングDXスクール事業

【実践事例】

吉川市立旭小学校（埼玉県）

【取組内容②】 ICTに係る専門家によるオンライン授業の実施

吉川市のデジタル・シティズンシップ教育のねらい

市内教職員及び児童・生徒の情報活用能力の育成とICTの善き使い手としての資質・能力を育てる。



吉川市のデジタル・シティズンシップ教育 メニュー

レクチャーテーマ	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校	大人
1 インターネットの 特性・仕組みを学ぶ	インターネットでできること、していること	インターネットの特徴を知る	インターネットの特徴と仕組みから考える	インターネットの特徴を活かすには	↑ 全ての 内容を 含む ↓
2 インターネットの 投稿を考える	投稿がすぐ広がるのはなぜ	この投稿から次に起こりえること	投稿によるメリット・デメリット	投稿をどう作り、活用するか	
3 インターネット上の 悪口・いじめを考える	そのときどんな気持ちかな	インターネット上で見えなこと、見えないこと	投稿する前に ReThink	フィルターバブルの自覚と炎上とのつき合い方	
4 インターネット上のウソ やだましにのらない	ID、パスワードって何	クリックは要注意って	メールや添付資料を賢く扱う	釣り、だましを上手にかわす	
5 ネットのマナー・プライバシー・権利を守る	自分のパソコンの使い方を考える	人のものを勝手に使うのは	インターネット上の権利と義務を知る	インターネット上の権利と義務を守る	
6 メディア・リテラシーを高める			インターネット上の情報をすぐ信じること...	インターネット上の情報を活用する達人に	
<p>最初の必修テーマ、発達段階に応じたインターネットとはどういうものか、どう使うかを考える講座</p> <p>インターネットの投稿拡散、投稿を起因とした効用や不利益、その使い方を考え、自分で決める講座</p> <p>インターネットを介したいじめの投稿やいじめについて、どうしたらいいかを自ら主体的に考える講座</p> <p>インターネット上の情報をどう扱うか、だまされないようにするために知っておく事等を考える講座</p> <p>インターネット使用上の守るべきこと、著作権をはじめ他者の権利を考え、尊重する姿勢を学ぶ講座</p> <p>小高学年から。ネットやメディア情報などの向き合い方、活用を考え、生活に活かす姿勢を学ぶ講座</p>					

市内全校小1～中3まで実施

令和4年度はデジタル・シティズンシップに関わる網羅的な内容を学習

令和5年度は、令和4年度学習したことを活かし、より実践的な学習を実施

小学校1・3・5年生
令和4年度に引き続き、網羅的に5、または6本のレクチャーテーマを学習する。

小学校2・4・6年生
令和5年度は、6つのレクチャーテーマの中から、いくつかを抽出し、実践的な学習を行う。

小学校2年生

内閣府、総務省等国のGIGAに関わるPR動画資料からICTの「便利なところ」、「心配なところ」を考える。

小学校4年生

スマートフォン依存に係る動画資料からICTの特性や自分がICT機器とどのように関わっているか、活用していくかを自分で、他者と意見を共有し合いながら考え、自己決定する機会をつくる。

小学校6年生

様々な事象を「自分事」として捉える

