

リーディングDXスクール事業【実践事例】

幸手市立さかえ小学校

【取組内容②】幸手市教育委員会が独自制作した動画をはじめとする、各種教材の効果的な活用

概要

幸手市教育委員会で制作し、YouTube上に公開されているデジタル・シティズンシップについて学ぶための動画教材をはじめ、各種授業等の実施に際して効果的な教材を厳選して活用。

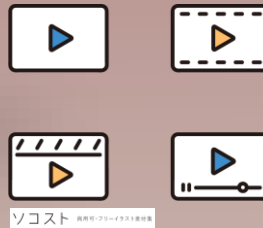
ねらい

以前と比べ、教育現場での動画教材の活用は進んできている。LMSやSNSの普及で、その流れはますます顕著になるだろう。

児童が動画教材も活用して、人生100年時代を生きる優れた学び手に成長することを目指し、各種教材を活用した学びを創出することをねらう。

Before

無数にある
ネット上の
動画



選択して教材化する難しさ

After

DX推進コーディネーターが、効果的な教材を厳選して紹介



教育委員会YouTubeチャンネルにアップ



市教委制作動画は、1つ約10分で視聴可能

成果

DX推進コーディネーターの模範授業も参考にしながら、各教員が授業等で動画教材を当たり前使うようになった。

好感触であった教材は、Teamsを使い他の教員にも即時共有されている。

児童も、与えられた教材で学ぶのではなく、自身の学びのために動画を検索・選択するようになった。

課題・展望

紹介を受けたものだけでなく、授業等のねらいに合った動画等を、本校教員だけで探し、教材化できるよう、日々のアンテナを高めていきたい。
市教委と連携し、効果的教材を一元管理できるプラットフォームの構築、児童自身が教材を発信する等のPBL的發展も検討していきたい。



Point!

動画の紹介だけでなく、授業等での活用について、DX推進コーディネーターに模範授業を実施していただく。



Teamsを活用し、効果的な教材は即時共有する。

福祉分野の課題解決のヒント

エキマトベ (ekimatopeia.jp)



エキマトベ
エキマトベは、駅のアナウンスや電車の音といった環境音を、文字や手話、オノマトペとして視覚的に表現する装置です。
ekimatopeia.jp