

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立東鷲宮小学校（埼玉県）

【取組内容④】 教員研修の質の向上と効率化



研修開き資料

5月15日（月）実施

- ・研究組織分担（27枚目）
- ・研究授業日程（29枚目）

第2回研修資料

6月15日（木）実施

- ・研究主題について（23枚目）

支援担当を終えて

11月2日（木）実施

- ・分科会から見る成果（13枚目）
- ・研究授業から見る成果（17枚目）

【研究協議】 座席図

- (1) 授業者による本授業の意図・振り返り
- (2) グループ協議
- (3) 指導・助言

- 全体会議録 令和5年11月10日（金）
第3学年・国語「風のおもちゃの作り方」「おもちゃの作り方をせつせいしよう」
- (1) 授業の意図、振り返り
- ・ジャムボードを活用した授業記録
 - ・自分の学びタイム、協働の学びタイム、クラウドを活用した物産参加
 - ・文章の構成や内容を捉えるための工夫（学習記録の活用）

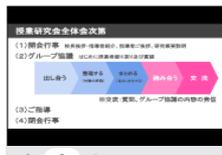
第5回校内授業研究会指導案：令和5年12月15日（金）第4学年・国語（指導案へのリンクあり）

<指導者> 埼玉県教育局県立学校部ICT教育推進課指導主

①会場図

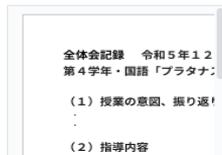


②全体会議第



③研究協議

協議用ジャムボード



- 全体会議録 令和5年12月4日
第4学年・国語「プラタナ」
- (1) 授業の意図、振り返り
 - (2) 指導内容

Googleサイトで校内研修サイトを作成。今まで受けた御指導も蓄積していくことで、誰でも、いつでも振り返ることが可能。ペーパーレス。