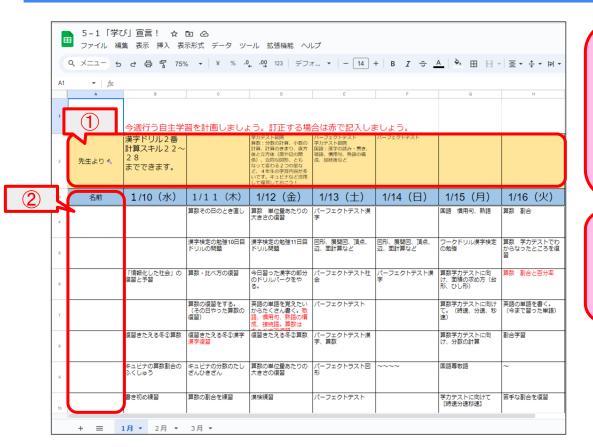
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校(埼玉県)

【取組内容③】家庭学習を通した「自己決定力」の育成



①学習課題や予定の提示

学習済みの内容やテスト範囲、テスト予定日など、家庭学習の予定を立てるための材料を提示することにより、児童の自己決定力を育てることができた。(自己決定力の育成)

②他者参照

友達がどのような計画を立てて学習しているのかを参考にすることができる。

児童が自分で家庭学習の内容を自己 決定することにより、「やらされてい る」から「自分のための学習」へと意 識が変わってきている。