

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校

【取組内容①】 Society5.0の社会を生き抜いていくために必要な能力を、砂原小独自に定義づけ

・全体で同じ評価ができるように、評価一覧表(ルーブリック)を作成。 低・中・高学年用

高学年用

評価一覧表		高学年									
目指す児童像「動く、楽しむ、切り拓く」											
レベル	探究力				自己決定力			論理力			
	課題設定力	行動力	情報収集力	まとめ・表現力	協働力	社会参画力	修正力	取組み力	知識・技能の活用	データ分析力	ふりかえる力
	知りたいことを見つけよう	やってみよう	調べよう	まわりに伝えよう	仲間と協力しよう	社会・生活に活かそう	ねばり強くやりぬこう	学びを計画しよう	学びをつなげよう	データから考えよう	学びをふりかえろう
3	課題解決の方法を見つけたり、計画を立てたりすることができる	様々な考え方で探したり試したりすることができる	高めた情報を目的に合わせて選ぶことができる	相手や目的に応じた効果的な方法で、まとめたり伝えたりすることができる	様々な意見を大切にしながら、アドバイスを合せて取り組むことができる	より良い生活になるように行動することができる	最後まで諦めずに、粘り強く課題に取り組むことができる	計画したことを見直しをもって進めることができる	これまで学んできた知識・技能が随分合っていることを理解し、活用することができる	データを正しく読み取り、自分の考えを明確にすることができる	これまでの学びを振り返りながら、次の課題に向けて意欲を高めることができる
2	自分で課題を決めることができる	常に「なぜだろう」「どうしてだろう」と考えながら取り組むことができる	課題に関する情報を集めることができる	自分の考えをまとめたり伝えたりすることができる	様々な人たちの意見も、大切にしている	学んだことをもとに、今後の生活や自分の生き方について考えることができる	計画通りに進まなかったときも、課題解決に向けた新たな方法を見つけることができる	課題に対して、どのようにかを自分で計画を立てることができる	これまで学んできた知識・技能が随分合っていることを理解している	データを正しく読み取ることができる	これまでの学びのよさと改善点を見つめることができる
1	「なぜだろう」「どうしてだろう」と考えることができる	課題解決に向けて、自分で取り組むことができる	課題を解決する方法を自分で考えて、決めることができる	まとめたり伝えたりする方法を選ぶことができる	様々な人に相談することができる	学習してきたことを活かして、今までの自分の生活や考えを見直すことができる	自分や友だちがしていることが目的に合っているかを、見直すことができる	アドバイスをもらいながら、課題に対して、計画を立てることができる	アドバイスをもらいながら、これまで学んできた知識・技能が随分合っていることを理解している	アドバイスをもらいながら、データを読み取るることができる	これまでの学びが探究的に学習してきたことの成果であると気付くことができる