

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

【取組内容①】主体的なクラウド活用と、個別最適な学び、協働的な学びを通じた資質能力の育成

②Google Workspace for Educationを活用した授業の工夫

GoogleスプレッドシートやGoogleサイト、ジャムボードを使い、振り返りの共有や単元計画、思考ツールを使つての話し合いなど児童の主体的な学習や自己決定の場を増やせるようにする。

主かず産業振り返り ☆ ドライブに保存しました

編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100% 10

情報を生かす産業 5年組 ()			
単元のゴール	学習方法	分かったこと	
くらしを支える産業での情報の活用について学習目標を立てて話し合い、学習目標をつくらう。	情報の種類、活用方法のなかから注目に値するものを選び、学習目標を立てる。	情報の活用方法のなかから注目に値するものを選び、学習目標を立てる。	
自分の評価	必要資料を集めて、読み取り、コンビニエンスストアでの情報の活用について理	コンビニエンスストアでの情報の活用について理	

5-2 マット運動

5-2 マット運動 振り返りシート

ふりかえりシート

0. 情報を生かす産業 ☆ ドライブに保存しました

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100% 123 Kosug...

A1	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	1時間目	くらしを支える産業での情報の生かし方について話し合い、学習問題をつくらう。						課題1コンビニエンスストアでは、商品情報を活用する上で、商品の活用方法について話し合い、学習目標をつくらう。	
2	自分の学習問題	1時間目	2時間目	3時間目	情報の種類、情報の活用方法のなかから注目に値するものを選び、学習目標を立てる。	情報の種類、情報の活用方法のなかから注目に値するものを選び、学習目標を立てる。	ふりかえり	必要な資料を集めて、読み取り、コンビニエンスストアでの情報の活用について理	コンビニエンスストアでの情報の活用について理
3	1	コンビニの商品一つ一つに情報はあつたのだろうか。そしてどのようにして情報を入れるのだろうか（クレジットカードなどにカードも）	課題2	課題1	課題3				
4	2	コンビニなどの店では、どのようにして発信しているのだろうかまた誰が見て誰が拾うのだろうか	課題2	課題1	課題3				
5	3	コンビニの情報はどのように活用され、どのような役割があるのだろうか。	課題2	課題1	課題3				
6	4	コンビニの情報は、どのようにして活用されているのだろうか	課題1	課題2	課題3				

お金の使い方2班

お金の使い方2班

学費 習い事 旅行費 家賃 電気代 水道代 食費 入院費 通信費 交通費 外食代 ガス代 美容系 買い物 サブスク 借入金 CD 医療費 家庭 売物 宝くし 給料 投資