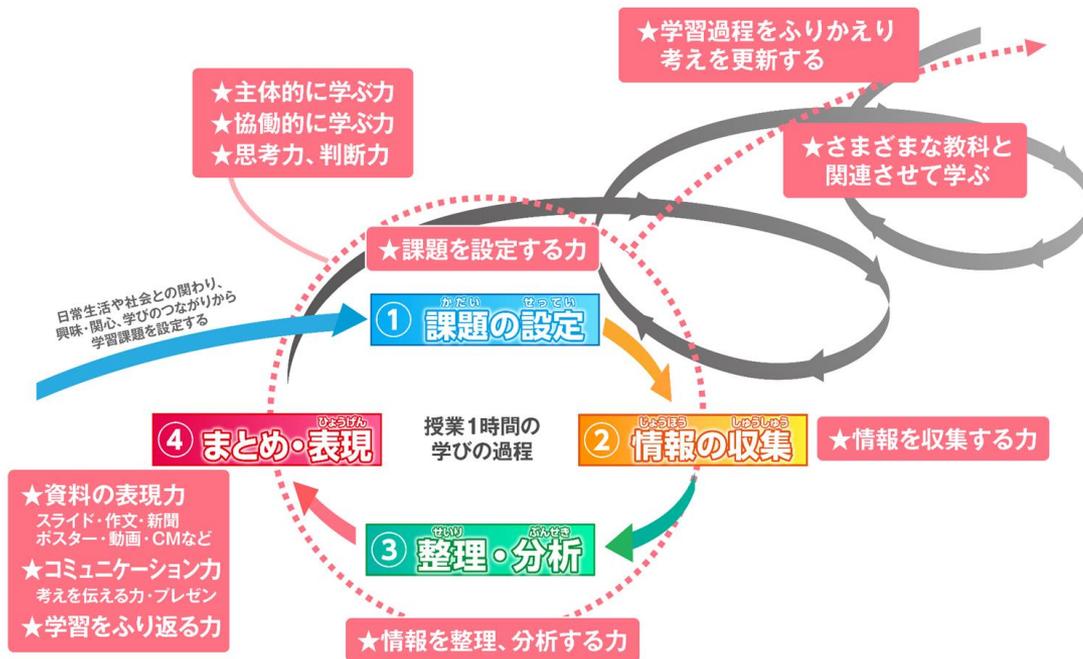


リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 学びのスパイラル

学びのスパイラルと身につけたい力



MISSION ミッション ① **学びの過程を意識しよう!**

さまざまな学習で学びの過程を意識します。

- ① 課題の設定** 日常生活や社会との関わり、興味・関心、学びのつながりなどから、学習課題を決める。
- ② 情報の収集** 教科書・資料集・図書室の本・インターネットインタビュー・動画等で必要な情報を集める。
- ③ 整理・分析** 集めた情報から、課題解決に必要なものを選んだり、順序付けたりして分析する。
- ④ まとめ・表現** 課題解決したことをまとめる。表現する。学習したことをふり返る。

MISSION ミッション ② **友達のよりよい考え方法を見つけ参考にしよう!**

途中参照 OK! 他者参照 OK!

協働的な学びのスパイラル

- まず一人ががんばる
- 他者が気になり始める
- よりよい助言を求め始める
- 他者に寄り添い始める
- みんなで考えを深める
- 自分の考えが変容する

これでいいのかな?・友達はどうやっているのかな?・困った・行きづまったと思ったときは、友達をどんどん見に行こう!