

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立鷲宮小学校（埼玉県）

【取組内容①】 GoogleスライドとGoogleスプレッドシートを活用した複線型の学び

単元に入る前に、学習のすすめ方が入ったスライドを全員に配布し、ふりかえりシートをクラスルームに共有する。児童は、自分のペースで学びを進め、問題を作り交流することで、協働的な学びにもつなげている。また、対話を通し一緒に考えたり、問題を出し合ったりすることで、考えを深めることができた。

生徒の提出物

自 ふせごう、交通事こや事けん

高林美也・1月12日

ふせごう、事こや事けん

ふせごう、事こや事けん
Google スライドR5.ふせごう、事
Google スプレッド

🗨️ クラスのコメント

美也

問題

警察の方々は、普段はパトロールを主な仕事をしていて、みんなの人の家を一件一件訪ねていますが、特にどんな人に困っていることはないか聞いているでしょうか。（組み合わせがあっているのを選んでね）

1. **ア**：目が見えない人 **イ**：耳が聞こえない人
2. **ウ**：一人暮らしの人 **エ**：留守番している人
3. **オ**：お年寄りの人 **カ**：外国から来た人

学習のすすめ方

5時間で下の1番は終わるようにしましょう。
毎時間のさいごに、ふりかえりも書きましょう。

- 1、それぞれのスライドに書いてある課題について考えたことを書きます。
スライドに教科書のページが書いてあるものは、読んで考えましょう。
とちゅうでぎもんと思ったことは、インターネットで調べましょう。
- 2、次の2つのことで、スライドをふやしていきましょう。
りょうほうやってもいいです。

①全体を1まいのスライドにまとめる

て、問題

5、けいさつの人まちはまちの安全を守るためにどんな仕事をしているかわかったことを書きましょう。

(P、120、121)

警察は普段地域のパトロールが主な仕事をしていることがわかりました。1件1件訪ねていて、特にお年寄りや、外国からきた人の家には度々行き、困っていることはないか聞いているってことは絶対に悪い犯人を捕まえたいって気持ちがあつたのかなと思いました。