

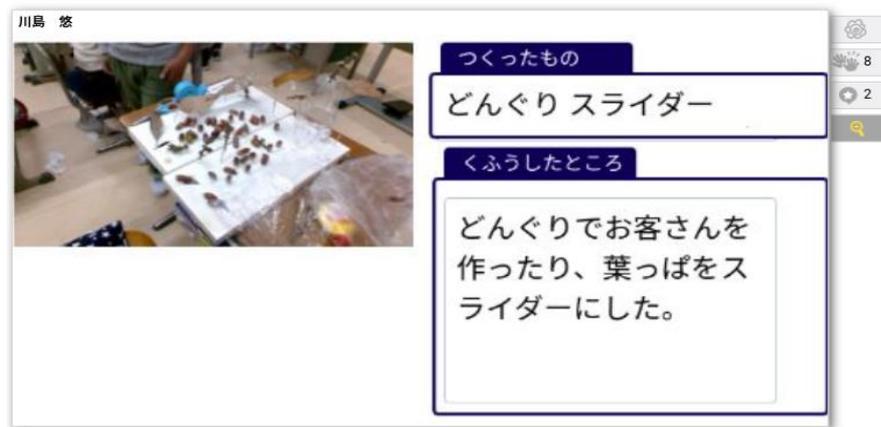
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

栗橋小学校（埼玉県）

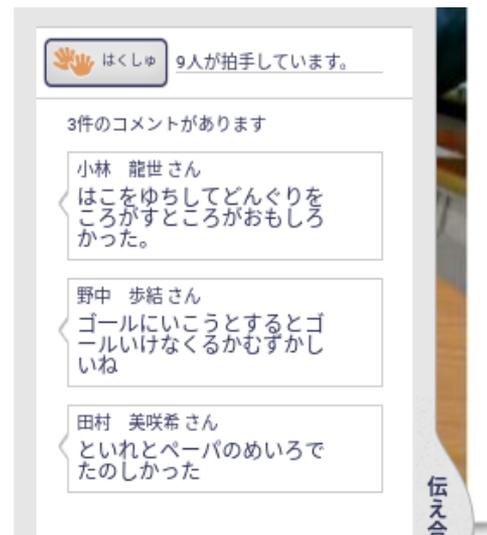
【取組内容①】ムーブノートを活用した協働的な学び

1年生では、生活科や図工などでムーブノートを使いました。作品の写真を撮り、工夫した点を入力し、紹介し合いました。

コメント機能や拍手の機能を使い、お互いの作品の良いところを認め合うことができました。また、「真似してみたい」「みんなに楽しんでもらえるようにしたい」など、意欲の向上につながりました。



【工夫したところを友達に紹介、拍手で反応】



【コメント機能の活用】